

УВОД

Основна делатност Електротехничке школе „Стари град“ је образовање и васпитање редовних и ванредних ученика у оквиру образовних профила у трогодишњем и четворогодишњем трајању и специјалистичко образовање (5.степен).

На основу одлуке Владе Републике Србије о изменама и допунама одлуке о мрежи средњих школа у Републици Србији, објављене у Службеном гласнику бр.40 од 15.04.2003. године у Електропривредној школи у Београду, укинута је подручје рада машинство и обрада метала, чиме је школа специјализована за подручје рада електротехника, од школске 2003/2004. године. Од 01.09.2005. године школа мења назив у Електротехничка школа „Стари град“. Школске 2013/2014. уведен је нови образовни профил у трогодишњем трајању-електроинсталатер.

Број одељења по образовним профилима и разредима у школској 2018/2019. години

Образовни профил	Трајање (у годинама)	1.разред	2.разред	3.разред	4.разред	Укупно
Електромонтер мрежа и постројења	3	/	1/2	1/2	/	1
Електромеханичар за термичке и расхладне уређаје	3	1/2	1/2	1/2	/	1 и 1/2
Електроинсталатер	3	1/2	/	/	/	1/2
Електротехничар рачунара	4	1	1	1	1	4
Електротехничар аутоматике	4	1	1	1	1	4
Електротехничар енергетике	4	2	2	2	2	8
Електротехничар за термичке и расхладне уређаје	4	1	1	1	1	4
Укупно	-	6	6	6	5	23

У току школске 2018/2019. године у Електротехничкој школи „Стари град“ у Београду било је укупно 23 одељења распоређених у две смене.

Основу за реализацију образовно-васпитног рада у школи чинили су Развојни план школе за период 2014. до 2019. године и Акциони план за школску 2018/2019. годину, као и Развојни план школе за период од 2019. до 2024. године.

На основу приоритета у развоју школе одређени су развојни циљеви који су конкретизовани кроз задатке и активности са именованим носиоцима и утврђеним роковима. То су биле полазне основе за израду Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019. годину. У изради Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019. годину пошло се од:

- остварених резултата у школској 2017/2018. години
- резултата спољашњег вредновања рада школе и самовредновање рада школе
- акционог плана за школску 2018/2019. годину

Најважнији задаци у раду школе у школској 2018/2019. године били су:

1. Реализација наставних планова и програма свих облика образовно-васпитног рада
2. Реализација активности предвиђених Акционим планом за школску 2018/2019.

годину

3. Праћење реализације Акционог плана
4. Израда Развојног плана за период од 2019. до 2024. године

5. Реализација самовредновања области квалитета: Настава и учење и истраживачког пројекта Вредновање рада наставника од стране ученика

УСЛОВИ РАДА

Материјално-технички услови рада

Школа има два објекта, једно двориште за ученике иза зграде и зелену површину испред главног школског објекта.

Главни школски објект у улици Високог Стевана 37 има:

- 14 учионица за теоријску наставу
- 5 кабинета са рачунарима
- 6 лабораторија за наставу електротехничке групе предмета
- 8 радионица за практичну наставу
- 3 специјализоване мултимедијалне учионице
- 1 салу за физичко васпитање
- 1 библиотеку
- 1 просторију за пријем родитеља
- 1 просторију за сервер школске рачунарске мреже
- зборницу, канцеларије и просторију за систематске лекарске прегледе ученика

У објекту у улици Панчићевој, смештен је простор за реализацију дела практичне наставе.

У циљу унапређивања материјално-техничких услова рада, у току школске 2018/2019. године, реализоване су следеће активности:

- поправке на грејним и водоводним инсталацијама
- уређење школских зелених површина
- кречење и поправке у главном школском објекту
- замена паркета у сали за физичко васпитање
- опремање једног кабинета са рачунарима и једне специјализоване учионице
- израда рачунарске мреже школе и прикључење на интернет сервис
- набавка 20 нових рачунара, 2 лаптоп рачунара и 3 пројектора

- набавка делова намештаја

Кадровски услови рада

Током школске 2018/2019.године, у реализацији образовно-васпитног рада учествовали су:

- директор (ВСС)
- 54 наставника теоријских предмета
- 7 наставника практичне наставе (4 ВСС, 3 ВС)

• Послове организатора практичне наставе обављали су: Ђорђевић Лина (наставник практичне наставе 15,38%) са 50%, Ковачевић Предраг (наставник рачунарске графике и мултимедија, техничког цртања са нацртном геометријом и основа машинства 65% +5% на одређено време) са 20%, Николић Валентина (наставник биологије и екологије и заштите животне средине 35%) са 20%, Радојевић Борјан (наставник рачунарства и информатике 90%) са 10% на одређено време до пружања са листе технолошких вишкова.

- 1 педагог (ВСС)
- 0,50 психолог (ВСС)

• послове библиотекара обављали су запослени: Јовановић Наташа (30% наставник ликовне културе) са 55% и Радојевић Борјан (90% наставник рачунарства и информатике) са 10%, Поповић Иванка (наставник енглеског језика 55,56%) са 15% и Игњатовић Љиљана (наставник економије и организације предузећа и рачунарства и информатике са 80%) са 20%.

Од 61 наставника запослених у школи 19 ради у две или више школа.

Током 2018/2019. године у Електротехничкој школи „Стари град“ ангажовано је 3,20 извршилаца на административним пословима и то: 1 секретар, 1 шеф рачуноводства, 1 на пословима референта за правне кадровске и опште послове, и 0,20 извршилаца административни референт за рад са ванредним ученицима са средњом стручном спремом. На пословима техничара одржавања информационих система и технол./радник на одржавању рачунара ангажовано је 0,50 извршилаца. На пословима одржавања хигијене ангажовано је 7 извршилаца, један извршилац за одржавање школског објекта (домар школе) и 0,9375 извршилац на пословима техничара за одржавање уређаја, техничких система и инсталација.

Сходно уредби о поступку прибављања сагласности за ново запошљавање и додатно радно ангажовање код корисника јавних средстава да се пријем на недоређено време код корисника јавних средстава не може вршити без сагласности Комисије образоване за давање сагласности примљено је на одређено време шест извршилаца наставника предметне наставе: 3 извршиоца за електротехничку групу предмета (Ђелевић Саша, Дуганцић Сњежана и Младеновић Иван), 0,50 за филозофију (Четник Милица од 5.12.2018. на послове који су остали упражњени одласком Ђулајевић Бобана), 0,7778 извршиоца за српски језик и књижевност (Бељинац Александра), 0,55 извршиоца за грађанско васпитање (Бирташевић Драгана, дипломирани социолог која је од 25.4 2019.године распоређена на послове које је обављала Продановић Гордана, наставника предметне наставе социологија, устав и права грађана и грађанског васпитања са пуним радним временом). 0,50 извршиоца за послове стручног сарадника психолога на одређено време примљена је Чутурило Нада од 03.09.2019.године од када Школа остварује право сходно Правилнику о изменама Правилника о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност средњег образовања и васпитања од 2018.године

Часови Милосављевић (Драгутиновић) Марије наставника предметне наставе историја три часа- 15%, која је одсутна по основу трудничког боловања и породилског одсуства, додељени су Филиповић Николи, који је након спроведеног конкурсног поступка

примљен са 10% од пуног радног времена за замену Ракићевић Александра, наставника историје (који је изабран за директора у другој школи).

На пословима одржавања хигијене примљене су Беадер Драгица и Матовић Славица, због смрти Маговац Биљане, од 14.11.2018.године, примљена је Спасић Данијела, до преузимања са листе односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс. Такође су до преузимања са листе односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс ангажовани на одређено време Секулић Радомир домар и Ликовић Милан радник на одржавању машина инструмената и инсталација. На пословима техничара одржавања информационих технологија- 0,50 извршилац ангажовани су током 2018/2019.године три извршиоца Ракић Живан потом Петровић Филип, а од 12.03.2019.године Поповић Немања.

Због дужег одсуствовања по основу боловања наставника хемије Гркинић Татјане ангажована је Вујошевић Ивона професор хемије.

Због краћих одсуствовања наставника и помоћно техничког особља са рада до 60 дана током школске године ангажовани су извршиоци на одређено време посредством Националне службе за запошљавање без расписивања конкурса сходно одредбама Закона о основама система образовања васпитања.

Реализација часова допунске наставе

Наставни предмет	Одржано	Планирано
Српски језик и књижевност	8	31
Енглески језик	22	26
Математика	50	53
Физика	10	25
Филозофија	9	16
Ликовна култура	0	7
Основе електротехнике	63	99
Електричне инсталације и осветљење	1	1
Електрична мерења	15	37
Електроника II	12	12
Економика и организација предузећа	0	1
Програмирање	6	7
Електроника у енергетици	12	14
Електричне мреже	0	38
Мерења у електроенергетици	16	16
Електрична постројења	34	34
Електротермички уређаји	1	6
Електричне машине	4	4
Расхладни уређаји	6	8
Енергетска електроника	11	14
Основе аутоматског управљања	0	9
Електромоторни погон	11	11
Пројектовање електричних инсталација и осветљења	5	6

Реализација часова додатне наставе и секција

Наставни предмет	Одржано	Планирано
Драмска и рецитаторска секција	38	38
Ликовна секција	31	34
Грађанско васпитање	12	14
Верска настава	8	10
Основе електротехнике	30	35
Електроника I	28	28
Електроника II	11	12
Енергетска електроника	6	6
„СИРТ“ секција	40	52
Програмирање	26	26

Реализација часова припремне наставе

Наставни предмет	Одржано	Планирано
Српски језик и књижевност	2	11
Енглески језик	4	11
Устав и права грађана	0	3
Филозофија	7	7
Математика	50	69
Физика	0	13
Основе електротехнике	45	45
Електрична мерења	0	9
Електроника у енергетици	14	14
Основе аутоматског управљања	24	25
Електричне мреже	37	51
Рачунари	13	13
Мерења у електроенергетици	15	11
Електричне инсталације и осветљење	10	10
Практична настава	11	11
Електричне инсталације	14	14
Електрична постројења	30	30
Микропроцесори са елементима програмирања	15	15
Обновљиви извори енергије	13	13
Пројектовање електричних инсталација и осветљења	14	14
Електротермички уређаји	5	5
Расхладни уређаји	0	6

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Наставничко веће

Наставничко веће је током школске 2018/2019. године одржало четрнаест седница. У свом раду Наставничко веће је разматрало Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину, пратило реализацију Акционог плана за школску 2018/2019. годину, разматрало Годишњи план рада школе за школску 2017/2018. годину и Развојни план за период од 2019. до 2024. године.

На седницама су усвојени уџбеници из Регистра одабраних уџбеника за средње школе за школску 2018/2019. годину, вршене су периодичне анализе успеха и изостајања ученика, разматрани резултати испита за редовне и ванредне ученике, похваљивани ученици и изрицане васпитно дисциплинске мере из надлежности Наставничког већа. Периодично су вршене анализе реализације допунске, додатне наставе и разматрани извештаји о самовредновању области постигнућа ученика и Настава и учење и резултати истраживачког пројекта Вредновање рада наставника од стране ученика. Такође Наставничко веће је разматрало Годишњи извештај о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника за школску 2018/2019. годину и учествовало у предлагању Плана стручног усавршавања за школску 2019/2020. годину.

Наставничко веће је дало позитивно мишљење и препоруку стручном сараднику у процедури поводом покренутог захтева за напредовање у звање педагошког саветника. На седницама Наставничког већа су презентовани и резултати најновијих истраживања из педагогије, Правилник о друштвено корисном и хуманитарном раду и извештаји са стручних скупова и конференција као акредитованих облика стручног усавршавања.

Наставничко веће је упознато са обавезама у области безбедности ученика, информисано о Правилнику о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. Такође је упознато са полугодишњим и годишњим Извештајем о реализацији Програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања и раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и Годишњим извештајем о раду Тима за инклузију. Наставничко веће је покренуло иницијативу за поновну верификацију образовних профила електротехничар рачунара и електротехничар енергетике у складу са стандардима квалификација.

Одељењска већа

Одељењска већа су током школске 2018/2019. године реализовала све активности предвиђене Годишњим планом рада школе.

На почетку школске године обављена је едукација одељењских старешина за програм васпитног рада и подршку ученицима и сарадњу са родитељима. На нивоу одељењских већа вршено је планирање и усклађивање динамике и техника оцењивања, а на почетку школске године прикупљање и упознавање са информацијама о ученицима првог разреда релевантним за образовно васпитни рад. Одељењске старешине су током школске године обављале појачан васпитни рад са ученицима и остваривале сарадњу са родитељима и стручним сарадницима. Одељењска већа су се бавила утврђивањем општег и појединачног успеха, васпитним мерама из своје надлежности и предлагањем мера за побољшање постигнућа ученика. Посебна пажња је посвећена креирању стратегија индивидуализоване помоћи и подршке ученицима са специфичним здравственим и психосоцијалним проблемима због којих је остварена сарадња са специјализованим установама. У

индивидуалним случајевима у којима су сви важни актери подршке ученицима (специјализована установа, родитељи, школа) преузели одговорност и активно учествовали постигнут је успех.

Током следеће школске године неопходно је интензивирати сарадњу са члановима стручних већа односно предметним наставницима и даље радити на креирању стратегија индивидуализоване подршке ученицима у процесу наставе.

Стручни актив за развојно планирање

Стручни актив за развојно планирање је у току школске 2018/2019. године пратио реализацију Акционог плана, разматрао Извештај о самовредновању рада школе и реализовао све активности израде Развојног плана школе за период од 2019. до 2024. године. Стручни актив за Развојно планирање је током школске 2018/2019. године одржао 3 састанака.

Педагошки колегијум

Педагошки колегијум је у току школске 2018/2019. године учествовао у изради Развојног плана школе за период од 2019. до 2024. године, покренуо иницијативу за верификацију образовних профила електричар, електромонтер мрежа и постројења, електротехничар информационих технологија и поновну верификацију образовних профила електротехничар енергетике и електротехничар рачунара.

Педагошки колегијум је редовно на својим састанцима пратио постигнуће ученика и ефекте индивидуализованих мера за побољшање постигнућа. Такође редовно је праћена реализација стручног усавршавања у установи, разматрани резултати самовредновања области настава и учење и резултати истраживачког пројекта Вредновање рада наставника од стране ученика.

Педагошки колегијум је разматрао и предлог плана стручног усавршавања за школску 2019/2020. годину, као и предлог Акционог плана. На седници Педагошког колегијума приказана је понуда могућности сарадње школе са музејима понуђена на манифестацији Тржница идеја. Педагошки колегијум је учествовао у процедури поводом захтева за стицање звања педагошки саветник стручног сарадника-педагога школе и учествовао у предлогу ментора за стручног сарадника психолога школе.

Педагошки колегијум је одржао 4 састанака и реализовао све планиране активности.

Тим за развој школског програма

Током школске 2018/2019. године Тим за развој Школског програма је реализовао допуну Школског програма у делу наставних планова и програма за први и други разред за образовне профиле електротехничар рачунара и електретехничар енергетике у складу са стандардима квалификација. Школски програм је допуњен Планом здравствене заштите ученика и Програмом обуке ученика завршних разреда за потребе одбране земље у условима ванредног и ратног стања.

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Програм заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је у потпуности реализован. Све превентивне активности су благовремено реализоване (едукација одељењских старешина за превенцију и интервенцију у случајевима дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, информисање Наставничког већа о обавезана у области безбедности ученика, заједнички родитељски састанак са родитељима ученика 1. разреда о правима и обавезама у области безбедности, превенције дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, рад са ученицима 1. разреда на адаптацији на захтеве средње школе, упознавање ученика са Правилником о протоколу о заштити ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, упознавање ученика првог разреда са школским полицајцем и мотивисање за сарадњу са њим, рад са одељењским заједницама 1. разреда на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци и вештини доношења одлука).

Према евиденцији Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у првом полугодишту се догодио један случај физичког насиља другог нивоа (ударање и шутирање), један случај вербалног насиља другог нивоа (претња), један случај дигиталног насиља другог нивоа (сликање и дистрибуирање фотографија појединца против његове воље) и један случај емоционалног насиља трећег нивоа ученика према наставнику (заstraшивање) након што је исти ученик учинио физичко насиље првог нивоа према наставнику (оштећење имовине) и угрожавање безбедности наставника и других ученика .

У другом полугодишту се између два ученика 1. разреда догодио један случај физичког насиља 3. нивоа-туча и физичког насиља 2. нивоа-ударање и отимање имовине, један случај физичког насиља 2. нивоа-ударање , уз учестало чињење психичког насиља 1. и 2. нивоа (псовање, претње), један случај учесталог чињења психичког насиља 1. нивоа-вређање, етикетирање, исмејавање и омаловажавање уз физичко насиље 2. нивоа-уништавање имовине и један случај физичког насиља 2. нивоа, поновљеног али не према истом ученику.

У другом полугодишту је један ученик ухваћен у поседовању психоактивних супстанци у школи, обавештен је и укључен школски полицајац а обављени су индивидуални разговори са ученицима у присуству родитеља за које смо дошли до сазнања да се крећу у друштву вршњака за које се сумња да имају контакте са психоактивним супстанцама у окружењу школе.

У другом полугодишту се догодио покушај суицида , тако што је ученик кренуо да скочи кроз прозор у чему је спречен, да би се укључила полиција, хитна помоћ и ученик био хоспитализован. У сарадњи са родитељима и специјализованом установом сачињен је план подршке ученику.

У свим случајевима насиља Тим је благовремено и ефикасно реаговао и предузете мере саветодавног рада, друштвено корисног и хуманитарног рада у оквиру плана заштите ученика дале су добре резултате. Као и претходних школских година остварена је успешна сарадња са школским полицајцем. О понашањима која нису предвиђена Протоколом а која могу имати озбиљније последице обавештавани су родитељи и спровођен је интензиван васпитни и саветодавни рад са ученицима и родитељима.

У току школске 2018/2019. године одржано је седам састанака Тима.

Закључак Тима је да је неопходно и даље спроводити све превентивне активности, саветодавни и васпитни рад са ученицима, понуду ваннаставних активности, интензивирати мере дежурства наставника и оснаживати сарадњу са родитељима.

Стручни тим за инклузивно образовање

У току школске 2018/2019. године одржано је пет састанака Тима.

На првом састанку (19.9.2018. године) тим је обавештен да је један ученик из 1/1 уписан по индивидуалном образовном плану (ИОП - 2). Код других ученика није идентификована потреба за применом индивидуализације или ИОП- а. Тим је упознат са новим правилником за ИОП. На састанку је договорено да предметни наставници у наредном периоду (прво тромесечје) прате постигнућа ученика и да се изјасне да ли је ученику потребан индивидуални образовни план за њихов предмет. Такође, договорено је да наставници прати и остале ученике и обавесте тим уколико буде потребе за индивидуализацијом или ИОП - ом.

Други састанак тима је одржан 7.11.2019. године и тада је попуњен Образац број 1 са подацима ученика и Педагошки профил ученика. Договорено је да се школа обрати Интерресорној комисији, а да до добијања решења ученик наставу похађа по индивидуалном образовном плану (ИОП - 2, из основа електротехнике, математике и физике). Такође, наставници ће до следећег састанка написати предвиђене активности за ученика и вредновање ИОП-а

На трећем, четвртном и петом састанку (31.1.2019. године, 16.4.2019. године и 21.6. 2019. године) је вршено вредновање ИОП 2 –а. Тим за инклузивно образовање је проценио да је ученик постигао предвиђене активности.

Тим за подршку новоуписаним ученицима

Тим за подршку новоуписаним ученицима је током школске 2018/2019. године реализовао следеће активности:

- час одељењске заједнице са ученицима 1. разреда на тему адаптације на захтеве средње школе
- заједнички родитељски састанак директора и педагога са родитељима ученика 1. разреда и иницијални родитељски састанак одељењских старешина са родитељима
- информисање и размена информација о ученицима 1. разреда које су релевантне за образовно васпитни рад
- континуирано током школске године обављани су приједи и иницијални разговори директора са новоуписаним ученицима и родитељима, информисање педагог и одељењских старешина

Тим је успешно реализовао планиране активности а праћење адаптације новоуписаних ученика показало је да су се успешно социјализовали.

Тим за маркетинг

У току школске 2018/2019. године Тим за маркетинг је реализовао следеће активности:

- присуство, учешће и презентација школе на 4 сајма образовања
- у презентацијама је учествовала директор школе Вујичић Ранка и 20 наставника. (видети имена у извештају о реализацији програма каријерном вођења ученика)

Активности Тима за маркетинг школе допринеле су промоцији угледа школе и мотивисању ученика и родитеља за упис у 1. разред Електротехничке школе „ Стари град“.

Тим за самовредновање

У току школске 2018/2019. године Тим за самовредновање рада школе одржао је два састанка у циљу оперативних договора и праћења реализације самовредновања области настава и учење. Извештај о самовредновању области квалитета: настава и учење поднет је стручним органима и саставни је део Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019. годину.

Тим за обезбеђивање развоја и квалитета рада школе

Тим се током школске 2018/2019. године састао три пута и то по следећим питањима:

1. Сарадња са Стручним активима за развојно планирање и Тимом за самовредновање у процесу израде Развојног плана школе за период од 2019 до 2024. године. Тим је дао сугестије које су ушле у Развојни план школе од 2019 до 2024.године. Сугестије се односе на Унапређивање организације рада школе и то:

- праћење, увид и вредновање рада стручних већа и тимова
- праћење мера индивидуализоване подршке ученицима
- праћење и унапређивање образовано васпитног рада на основу резултата истраживања -анкетирање ученика и анализа добијених резултата.

2. Праћење развоја компетенција наставника у процесу самовредновања области „Настава и учење“.

На овом састанку констатовано је да су посете часовима у току од стране директорке и педагога школе са циљем праћења комуникације између наставника и ученика и опште атмосфере у одељењу. Извршене су припреме да се почне истраживање вредновања рада наставника од стране ученика. Од почетка школске године одржавају се угледни и огледни часови. Један кандидат Ђелевић Саша је положио испит о савладаности програма о самосталном обављању послова у школи, а Филиповић Никола је у процесу полагања. Наставнику је омогућено да напредује у стицању звања и то: педагошки саветник, самостални педагошки саветник, виши педагошки саветник и високи педагошки саветник, а поступак за стицање звања је прописан Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника.

3. Давање мишљења по захтеву Славице Чарапић Стефановић за стицање звања педагошког саветника. Тим је једногласно дао позитивно мишљење по захтеву Чарапић Стефановић Славице у вези стицање звања педагошког саветника.

Тим за каријерно вођење

У сарадњи са предметним наставницима, одељенским старешинама и стручним сарадником, почетком школске године, ученици 1. разреда и њихови родитељи информисани су о одабраном образовном профилу. Континуирано током школске године информисани су о могућностима запошљавања и наставка школовања, преквалификацији, доквалификацији и специјализацији. Обављени су, по потреби, индивидуални разговори са ученицима и родитељима о могућностима промене подручја рада, образовног профила и нивоа образовања.

Реализована је тема Куда после средње школе (како донети одлуку) у оквиру одељенских заједница завршних разреда. Са једним бројем ученика 4. разредом организована је посета Сајму образовања EDU – fair. За ученике завршних одељења набављен је и дистрибуиран информативни материјал. У школи је организована манифестација „Дан каријере“. Ученицима Електротехничке школе „Стари град“ и гостима из других школа представиле су се високошколске установе: Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, МЕФ, РАФ, Факултет за инжињерски менаџмент, Висока школа модерног бизниса, Техникум таурунум. Ученици школе су учествовали у активностима у организацији Савета за запошљавање (Сајам образовања - активност „Знањем до циља“).

Ученици Електротехничке школе „Стари град“ заједно са наставницима, на сајмовима образовања, учествовали су у представљању школе родитељима и ученицима основних школа. Посећена су 4. сајма образовања. У програму представљања учествовали су: директор Вујичић Ранка, Благојевић Марија, Василић Слађана, Ђелевић Саша, Кошчица Тодор, Манојловић Слободанка, Младеновић Ђорђе, Радојевић Борјан, Раичевић Оливера, Ранковић Небојша, Рољевић Весна, Станојевић Дамјан, Лазичић Миленко, Бирташевић Драгана, Штетин Весна, Дуганчић Снежана, Радосављевић Иван, Јовановић Наташа, Ђокић Маја, Јањић Весна, Томић Александра.

Тим за професионални развој запослених

Тим за професионални развој запослених је током школске 2018/2019. године реализовао следеће активности:

- прикупљање података и формирање евиденције о појединачном стручном усавршавању
- идентификовање потреба и интресовања наставника и стручних сарадника у области професионалног развоја у сарадњи са руководиоцима стручних већа и стручним сарадницима
- учешће у изради развојног плана школе за период од 2019-2024. године у сарадњи са другим стручним органима и тимовима
- праћење реализације стручног усавршавања у установи,
- организовање акредитованих семинара у установи према Годишњем плану стручног усавршавања
- анализа резултата самовредновања области Настава и учење и утврђивање потреба за стручним усавршавањем на основу резултата у сарадњи са члановима Тима за самовредновање
- израда Годишњег плана стручног усавршавања.

У току школске 2018/2019. године Тим за професионални развој запослених одржао је два састанка у циљу оперативних договора и праћења реализације стручног усавршавања. Извештај о реализацији стручног усавршавања у установи координатор Тима је подносио Педагошком колегијуму.

Извештаји о раду Стручних већа

Стручно веће српског језика и књижевности

Стручно веће српског језика и књижевности је свој рад током школске 2018/2019. Године утемељило на писању годишњих и месечних планова и програма рада, посета изложбама, угледним и огледним часовима, писању електронског дневника (дигитализација образовног процеса), припремама ученика за школске приредбе (Светосавска академија и Дан школе 12. јун), учешћу на акредитованим семинарима ван установе школе и у школи, као виду педагошко-стручног усавршавања наставника СВ српског језика и књижевности ЕТШ „Стари град“.

Стручно веће српског језика и књижевности је припремило Светосавску академију (Зорица Цанић и Александра Бељанац) са ученицима прве и четврте године.

Прославу за Дан школе ЕТШ „Стари град“ 12. јуна (представу) припремила је Милена Ђурић са ученицима прве и друге године. Обе прославе, Академија и представа поводом Дана школе изведене су са ученицима драмске секције.

Угледни час „Ерлангенски рукопис“ је одржала наставница српског језика и књижевности Зорица Цанић, на примерима епске и лирске поезије (сакупљање народних умотворина 100 година пре Вука Стефановића Караџића), са предговором слависте Герхарда Гезермана. Ова наставна јединица је први пут као таква обрађена, уз реферате ученика прве године.

Одржани су сви писмени задаци и планиране контролне и писмене вежбе, као и тестови које су урадиле све наставнице Стручног већа Српског језика и књижевности.

Стручно веће српског језика и књижевности (Зорица Цанић и Ивана Ивановић) је спровело матурски испит, дате су четири теме (две из градива и две слободне) и успешно је реализован. Ученици су припремани у оквиру школског програма, а Зорица Цанић је четврти писмени дала као пробни матурски.

Сви чланови Стручног већа српског језика и књижевности су сарађивали у изради програма и планова рада, и променама које је Министарство просвете нагласило у све четири године. За прву годину план рада израдила је наставница Зорица Цанић; за другу годину наставница Дафина Жагар Марков; за трећу годину наставница Милена Ђурић и за четврту наставница Ивана Ивановић. На основу измењеног програма писани су годишњи и месечни планови.

Установљени су и јасно дефинисани захтеви у погледу знања за сваку оцену, исходи и циљеви и донете мере за побољшање успеха у виду допунске и припремне наставе за савладавање школског програма. Био је акценат на индивидуализацији наставе и пружање помоћи ученицима који теже савладавају градиво. Зорица Цанић је држала допунску наставу у првој години (I3 и I1), а додатну Зорица Цанић и Милена Ђурић. Инсистирало се на писању планова за додатну и допунску наставу.

Било је потребно писати педагошке свеске као и формативно оцењивање ученика (образложење оцене и напредовање ученика у савладавању наставе). Инсистирало се и на писању припрема за часове (тема, циљеви и исходи), праћењу, односно индивидуализованој подршци ученицима у виду прилагођених домаћих задатака и контролних вежби).

За ученике који имају потешкоћа у савладавању наставе, инсистирало се на прилагођавању градива у оквиру редовне наставе.

Стручно веће Српског језика и књижевности је присуствовало семинарима: „Методе и облици ефикасне наставе и учења“, јануар 2019. године; „Неуропсихологија – дијагностика и

добра пракса приступа деци ученицима са сметњама у развоју и учењу“, новембар 2018. године.

Наставници Стручног већа Српског језика и књижевности су у школској 2018/2019. години урадили иницијалне тестове за ученике од прве до четврте године, како би схватили у којим областима да заснивају подршку, прате напредовање ученика у оквиру наставе Српског језика и књижевности, виде оствареност исхода и циљева као и да усаглашавају захтеве у погледу знања.

Рад Стручног већа српског језика и књижевности огледао се кроз рад испитних комисија са ванредним ученицима, консултацијама за полагање писмених и усмених испита, као и обавезном нивоу знања за полагање испита од прве до четврте године и писменог матурског испита.

Рад Стручног већа српског језика и књижевности се огледао кроз састанке СВ, наставне и ваннаставне активности, припремну, допунску и додатну наставу, припрему за матурски испит, као и кроз рад драмске секције и припрему прослава Светосавске академије и Дана школе (12. јуна 2019. године).

Стручно веће страних језика

Стручно веће страних језика за школску 2018/2019. годину констатује следеће:

- стални чланови актива Оливера Раичевић, Иванка Поповић и Марија Благојевић сарађивали су на изради годишњих планова којима су прилагођени месечни планови.
- корелација енглеског језика остварена је са следећим предметима:
 - музичком културом: “The Power of Music”(у II години)
 - историјом: “Soroćani” (у III години)
 - природним наукама: “Applied Bionics” (у IV години)
- усаглашени су захтеви у изради припрема за часове и дефинисани критеријуми оцењивања (минимум знања за позитивну оцену је 35%). Дефинисани су исходи учења по разредима, као и параметри праћења напредовања ученика и облика провере остварености циљева.
 - у септембру су рађени иницијални тестови као интерни инструмент провере знања.
 - анализа успеха рађена је на сваком тромесечју. Ученици који теже усвајају градиво имали су и индивидуализовану наставу како би лакше савладали предвиђене садржаје.
 - као наставна средства коришћени су уџбеници Љиљане Матић и Катарине Ковачевић и Гордане Марковић *Енглески за III и IV разред средње школе*.
 - у реализацији наставног програма није било проблема и наставни програм реализован је у потпуности. Писмене провере знања су усклађене у септембру и испоштоване у потпуности.
 - педагошко-инструктивни рад остварен је посетама педагога и директорке часовима енглеског језика.
 - стручно усавршавање у установи остварено је:
 - угледним часовима који су дати у прилогу Извештаја реализације усавршавања у установи (Педагошки колегијум, јун 2019).
 - присуством излагању педагога школе:
 - едукација одељенских старешина за сарадњу са ученицима и родитељима (Раичевић/ Поповић/ Благојевић)
 - формативно и сумативно оцењивање (Раичевић/ Поповић/ Благојевић)
 - пројектна настава (Раичевић/ Поповић/ Благојевић)
 - презентација нове *Тржнице идеја*

- присуством дводневним акредитованим семинарима у школи (Раичевић/ Поповић/ Благојевић).

Све седнице протекле су у конструктивној и колегијалној атмосфери.

Стручно веће наставника физичког васпитања

Стручно веће физичког васпитања је у школској 2018/2019. години реализовало следеће активности:

- припрема и реализовање школског турнира у фудбалу
- припрема и реализовање школског турнира у кошарци
- формирање екипе и учешће на општинском првенству у малом фудбалу (освојено 1. место)
- формирање екипе и учешће на општинском првенству у рукомету (без пласмана)
- формирање екипе и учешће на општинском првенству у кошарци
- формирање екипе и учешће на општинском првенству у одбојци
- учешће на градском првенству у малом фудбалу (без пласмана)

Стручно веће одржало је седам састанака на којима је утврђена потреба у домену наставних средстава за реализацију овог наставног предмета, праћења реализација планираних активности, вршена редовна анализа успеха ученика.

Стручно веће физичког васпитања у потпуности је реализовало све планиране активности за школску 2018/2019 годину.

Стручно веће општеобразовних предмета друштвеног смера

Стручно веће општеобразовних предмета друштвеног смера реализовало је следеће активности:

- сарадња у изради годишњих и месечних планова рада
- усклађивање термина писмених провера на почетку школске године
- корелација је планирана и реализована између предмета Верска настава и Грађанско васпитање у наставној јединици религија

• дефинисани су захтеви у погледу знања за одређену оцену на нивоу читавог Стручног већа

- разматрани су периодични извештаји о успеху ученика а на њима је закључено да успех ученика није на жељеном нивоу и да се мора поправити (ниво знања и оцене)
- савремена наставна средства су довољно коришћена ове школске године
- допунска настава је делимично реализована али је посећеност од стране ученика била јако мала. У новој школској години пробаћемо да одржимо неке, пре свега додатне часове са онима који хоће да нешто додатно науче и припремају се за пријемне испите на факултетима
- ученици су учествовали на такмичењу из верске наставе са Миленком Лазићем и из филозофије са Милицом Четник
- сви часови редовне наставе су посећени од стране директора и педагога школе, а после тих посета су следиле анализе и сугестије које су помогле да часови постану још садржајни и квалитетнији
- нажалост није било сарадње са стручним друштвима ни високошколским институцијама

- стручно веће је имало 6 састанка у току школске године
- на једном од састанака анализирани су и презентовани члановима већа посете музејима од стране појединих наставника
- испланирани су угледни часови за школску 2019/2020 годину
- чланови већа су задовољни радом већа и инсистирају на још већој сарадњи и корелацији међу предметима и у што већем броју наставних јединица.

Стручно веће општеобразовних предмета природног смера

Стручно веће општеобразовних предмета природног смера одржало је планираних 7 састанака на којима су разматрана питања предвиђена годишњим планом рада школе.

Чланови стручног већа сарађивали су у изради годишњих и месечних планова рада. На почетку школске године чланови већа су ускладили термине писмених провера знања. Стручно веће је извршило анализу успеха на крају сваког класификационог периода и предложило мере за његово побољшање. Чланови већа редовно су организовали допунску наставу из предмета код којих је за тим постојала потреба.

У оквиру педагошко - инструктивног рада посећени су часови хемије, физике и биологије, као и часови допунске наставе. Наставни програми свих предмета овог стручног већа реализовани су без одступања.

Огледни час „Фисија“ у одељењу II/1 у мају месецу предметни наставници Ивана Дежаров-Стаменковић и Борјан Радојевић.

Угледни час „Њутнов закон гравитације“ реализовала је Ивана Дежаров-Стаменковић наставник физике у одељењу I/1 у фебруару месецу.

Угледни час „Адитиви хране“ реализовала је Валентина Николић наставник биологије у одељењу I/1 у априлу месецу.

Угледни час у мају месецу „Бука и заштита од буке, вибрације“ такође у I/1 наставник биологије Николић Валентина.

Угледни час у јуну месецу „Национални паркови и природни резервати“ у I/1 наставник Николић Валентина.

Чланови већа су активно учествовали у раду семинара организованих у школи, као и у реализацији огледних и угледних часова.

Чланови већа су учествовали на акредитованим семинарима. И ове године је организована посета „Фестивалу науке“ од стране наставника Иване Дежаров-Стаменковић, а ученици су радо учествовали у радионицама и експериментима. На стручном већу наставник Дежаров – Стаменковић Ивана је извршила анализу посете и презентовала члановима већа иновације које се могу користити у настави.

У циљу плана увођења приправника Вујошевић Ивоне (наставника хемије) у образовно васпитни рад и припреме за проверу савладаности програма за полагања испита за лиценцу именована је наставник Дежаров – Стаменковић Ивана (наставник физике) који је наставио инструктивни рад са настаником хемије.

Чланови већа су учествовали на Сајмовима образовања и успешно су сарађивали са члановима осталих већа, одељенским старешинама и родитељима.

Стручно веће математике, информатике и рачунарске графике и мултимедије

На почетку школске године сви чланови су учествовали у стварању годишњег и месечног плана рада као и у одређивању датума писмених и контролних радова ученика. Контролни и писмени задаци су урађени по плану са почетка школске године. После сваког

класификационог периода као и на крају првог и другог полугодишта чланови већа су вршили детаљне анализе успеха и предлагали мере за његово побољшање. Наставни програм је реализован у потпуности, у свим разредима.

Допунску наставу су реализовали сви наставници који су имали недовољне оцене у одељењима, како би се побољшао успех. Педагошко-инструктивни рад је остварен посетом наставницима, и анализом одржаних часова.

Чланови стручног већа су посећивали семинаре за стручно усавршавање. Реализацији педагошких тема у школи сви чланови већа су присуствовали. Стручно веће је током ове школске године одржало укупно 4 састанка и сви чланови су учествовали и у раду и у планирању. Чланови стручног већа су учествовали у реализацији мале матуре у основним школама приликом прегледа тестова, усаглашавању критеријума оцењивања и одређивању динамике одржавања угледних и огледних часова.

Стручно веће електротехничке групе предмета

У школској 2018/2019. години Стручно веће електротехничке групе предмета одржало је 7 састанака стручног већа.

На крају сваког класификационог периода извршена је анализа успеха ученика и разматране су мере за побољшање. Усаглашавани су захтеви и критеријуми оцењивања, планирана је индивидуализована настава, пружана је подршка ученицима у појединачним случајевима. Допунска, додатна као и припремне наставе за матурске и разредне испите су реализоване по предвиђеном плану.

Стручно веће је редовно информисано о раду Заједнице електротехничких школа као и о планираним променама програма наставних профила. Чланови стручног већа ангажовали су се око увођења електронског дневника и верификације образовних профила електротехничар енергетике, електротехничар рачунара, електротехничар информационих технологија, електромонтер и електричар. Завршен је рад на Развојном плану школе и Школском програму за измењене програме наставних профила.

Стручно веће је ангажовано у припреми ученика за такмичење из Основа електротехнике 1, Основа електротехнике 2, Енергетске електронике и Програмирања. Професори који су припремали ученике за такмичење су: Штетин Весна, Јовичевић Зорка, Дуганцић Сњежана, Вукобратовић Олга и Младеновић Иван .

Сви чланови Стручног већа учествовали су у маркетингу школе и континуирано радили на свом стручном усавршавању . Похађали су семинаре који су организовани у школи а и ван школе. Колеге које су присуствовале стручним скуповима и радионицама упознавале су колеге са оним што су видели и о томе су рађене анализе и дискутовано је на састанцима стручног већа.

Секција СИРТ је успешно радила и ове школске године и ученици су радили са професором Ранковић Небојшом а подршку је пружио и колега Ненад Петровић.

Иван Радосављевић је са ученицима и колегама са практичне наставе учествовао у постављању школског интернета.

Блок настава електротехничке групе предмета реализована је у потпуности. Матурски испити ученика завршних разреда реализовани су по предвиђеној динамици са добрим успехом.

Ружица Тодић Брдарић и Александра Томић су организовале и успешно реализовале стручно путовање до ТЕ Костолац Б са посетом Виминацијуму уз учешће великог броја чланова већа и осталих колега. На састанку Стручног већа извршен је приказ и анализа

стручне теме из термолектроне о лажним сигналимa који се јављају при ремонту. Чланови већа сарађивали су са члановима осталих већа, одељењским старешинама и родитељима.

Стручно веће практичне наставе

У току школске 2018/2019. године одржано је 7 састанака стручног већа при чему су реализоване следеће активности дефинисане Годишњим планом рада:

- обезбеђен је одговарајући сигуран, функционалан и безбедан простор за обављање практичне наставе у школским радионицама

- перманентно је рађено на опремању и обнављању радионица практичне наставе одговарајућим алатом, опремом и потрошним материјалом, у складу са материјалним могућностима школе. Набавка материјала и опреме је вршена преко Павловић Владана, Тодоровић Хранислава и Арсеновић Слободана. Ситан материјал преко профактура ће бити набављан у току године.

Рађено је на стручном усавршавању и образовању наставника практичне наставе

- у мају наставник Слободан Арсеновић је имао планирани „Огледни час“ који је одржан, тема: Израда штампаних плочица

- у априлу наставник Кошчица Тодор је имао планирани угледни час који је одржан, тема: Испитивање електронског модула код машине за сушење веша

- у марту наставник Тодоровић Хранислав је имао планирани угледни час који је одржан, тема: Повезивање равне плоче

- у марту и априлу наставник Павловић Владан је одржао приказ стручне теме: Извођење електричне инсталације и инсталације интернета у школи (кабинет 203) и Израда инсталације за интернет у школи (4.спрат - 401)

- у априлу наставник Зековић Светлана је одржала угледни час: Израда мање електричне инсталације на макети

- постојећи простор школске радионице ја опремљен новим алатом, потрошним материјалом, уређајима и прибором за електромеханичаре и електротехничаре за термичке и расхладне уређаје, електротехничаре енергетике и електромонтере мрежа и постројења

- сарадња чланова стручног већа на изради годишњих и оперативних планова рада

- за мотивацију ученика тражена је и стручну помоћ од педагога школе Славице Чарапић

- извршена је обука и тестирање ученика из области ХТЗ-а у циљу повећане безбедности при раду и обављању практичне наставе како у школи тако и ван ње.

- наставници Хранислав Тодоровић, Владан Павловић и Тодор Кошчица су у другом полугодишту реализовали додатну наставу у оквиру припреме и учешћа ученика на Републичком такмичењу за образовни профил "електромеханичар за термичке и расхладне уређаје" које је одржано 21.04.2019.године у Пожаревцу. На овом месту посебно истичемо ученике: Радосављевић Владимира (II6) који је заузео 3. место у појединачном пласману на републичком такмичењу и Марковић Николу (III6) који је заузео 7. место. На нивоу школа, Електротехничка школа „Стари град“ је заузела 2. место у Републици Србији од 18 пријављених школа.

- остварена је сарадња са организацијама, предузећима, стручним друштвима и установама: Јавно осветљење, сервиси за белу технику, предузеће за израду разводних ормана „Светлост“

Сви чланови већа су редовно и ангажовано учествовали у реализацији плана блок наставе.

Блок настава је обављена у Јавном осветљењу, сервисима за белу технику, и Светлост.

Блок настава по одељењима:

II₆ – електромонтер мрежа и постројења – блок настава је обављена у школској радионици.
II₆ – електромеханичар за термичке и расхладне уређаје – блок настава је обављена у сервисима за белу технику и у школској радионици.
III₃, III₄ – електротехничар енергетике – блок настава је обављена у школској радионици.
III₅ – електротехничар за термичке и расхладне уређаје – блок настава је обављена у школској радионици.
III₆ – електромонтер мрежа и постројења – блок настава је обављена у Јавном осветљењу и Светлости.
III₆ – електромеханичар за термичке и расхладне – блок настава је обављена у сервисима за белу технику.

- анализа успеха је вршена на крају сваког класификационог периода као и на крају првог и другог полугодишта

- у настави су коришћена расположива наставна средства: графоскопи, графофолије, видео-бим, макете израђене у сарадњи са ученицима или као макете на бази тема за завршни испит, као и материјал набављен личним ангажовањем наставника практичне наставе или добијен од сервиса беле технике и ЕДБ у којима наши ученици обављају део практичне наставе у току школске године у виду: веш машина, фрижидера, замрзивача, ТА пећи, миксера, пегли, фенова за сушење косе, усисивача прашине и др.

- наставни планови су у потпуности реализовани и обзиром на показани успех ученика није постојала потреба за додатном и допунском наставом

- Наставник Павловић Владан је са ученицима другог разреда образовног профила електромонтер мрежа и постројења урадио електричну инсталацију и инсталацију за интернет мрежу у кабинету 203 као и извођење инсталације за интернет мрежу на 4.спрату - кабинет 401.

- урађене су нове макете, реновиране старе и урађена је пратећа документација за извођење вежби

- планирана и реализована корелација са предметима: електричне машине (асинхрони мотори, елементи управљања ел. моторима, и пуштања мотора у рад), расхладни уређаји (кућни расхладни уређаји), електротермички уређаји (кућни термички уређаји), електричне инсталације (инсталације електро инсталационог материјала), електрична мерења (коришћење инструмената за мерење ел. величина), електричне мреже (надземни и подземни кућни прикључак, СКС и КПК)

- дати су предлози за побољшање рада са ванредним ученицима (припремна настава)

Резултати рада свих чланова стручног већа, по мишљењу Организатора практичне наставе, су запажени и бољи у односу на претходне године. Уз веће ангажовање, индивидуалан и тимски рад у наредном периоду могу се очекивати бољи резултати, успешнији и по ученике занимљивији, реалнији, практичнији и напреднији садржаји.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор је током школске 2018/2019. године одржао девет седница на којима је одлучивао о питањима из своје надлежности сходно одредбама Закона о основама система образовања и васпитања, Статута школе и других законских аката.

У сладу са предвиђеним активностима Школског одбора за школску 2018/2019. годину донете су одговарајуће одлуке:

- усвојен је извештај о раду директора Школе и Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину;

- донет је Годишњи план рада школе за школску 2018/2019. годину и исти је у више наврата допуњаван у складу са указаним потребама;
 - усвојен је Извештај о реализацији акционог плана за школску 2017/2018 и донет Акциони план за школску 2018/2019.годину;
 - усвојен је извештај о самовредновању кључне области постигнуће ученика;
- расписан је конкурс за избор директора школе донета одлука о избору и решење о избору директора за мандатни период од- 15.1.2018. године 14.01.2022.године;
- размтране су Анализе успеха и изостајања ученика на крају првог полугодишта школске 2018/2019.године;
- усвојен је извештај о реализацији Плана стручног усавршавања за школску 2017/2018.годину и донет План стручног усавршавања запослених за школску 2018/2019.годину;
- извршено је усклађивање радно-правног статуса директора у складу са Изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања објављених у Службеном гласнику РС број 10/2019 од 15.02 2019.године;
- донета је измена и допуна Школског програма за први разред образовних профила електротехничар рачунара и електротехничар енергетике у складу са Правилником о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања и васпитања у подручју рада Електротехника „Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 11/2018, и Правилником о наставном плану и програму о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Електротехника „Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 17/2018;
- донет је Развојни план Школе за период 1.1.2019-1.1.2024.године;
- донета је одлука о именовању чланова Стручног актива за развојно планирање;
- донета је одлука о подношењу захтева за поновну верификацију образовних профила у четворогодишњегм трајању електротехничар рачунара и електротехничар енергетике (у складу са дописом Министарства просвете, науке и технолошког развоја број 611-00-3168/2018-03, од 04.12.2018.године), и верификацију образовних профила у трогодишњем трајању (по дуалном образовању) електричар и електромонтер мрежа и постројења у складу са Правилником о допуни Правилника о наставном плану и програму општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Електротехника „Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 5/2018, и Правилником о допуни Правилника о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Електротехника „Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 2/18 и 5/18);
- донете су, Измене и допуне Статута, Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика, Правилника о награђивању запослених и расподели ванбуџетских средстава, дата је сагласност на Правилник о организацији и систематизацији послова за школску 2018/2019.годину;
- одлучивано је о жалби запосленог Стојановић Недељка поднете на Решење директора о утврђивању плате за школску 2018/2019.годину;
- усвојен је извештај о попису средстава и извора средстава школе за 2018.годину, и Извештај о финансијском пословању за 2018. годину. Донет је финансијски план за 2019. годину и измене и допуне финансијског плана за 2019.годину, донет је План набавки и Интерни план набавки на које се Закон не примњује за 2019. годину као и допуна Плана набавки за 2019.годину, као и друге одлуке из надлежности Школског одбора.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Директор школе је током школске 2018/2019. године реализовао следеће активности:

1. Руковођење васпитно-образовним процесом у школи

- Посета 35 часова редовне наставе и угледних часова, 5 часова допунске наставе и секција, консултације са наставницима тамо где се указала потреба и давање смерница за даљи рад.

- Увођење у посао свих нових наставника упознавајући их са радом Школе и њиховим правима и обавезама и одређивање ментора за наставнике приправнике (наставник српског језика књижевности и наставника електротехничке групе предмета) и стручног сарадника-психолога

- Предузимање мера за унапређивање рада наставника и педагошко инструктивни рад.

- Рад на реализацији плана стручног усавршавања.

- Сарадња са ученицима се остваривала кроз појачан васпитни рад са ученицима, покретање 32 васпитно дисциплинска поступка због основа сумње да су ученици учинили тежу повреду обавеза ученика и изрекла 22 васпитно - дисциплинске мере, укор директора школе, при чему је један ученик искључен из школе одлуком Наставничког већа због теже повреде обавезе ученика, разматрала је молбе за уписивање ученика из других школа или пребацивање с једног образовног профила у други и о томе обавештавала родитеље, остваривала индивидуалне контакте и саветодавни рад са ученицима у циљу превазилажења проблема, остварена је сарадња са представницима Ученичког парламента, учествовала у раду Ученичког парламента. Разговарала је са ученицима у присуству родитеља у циљу превазилажења проблема у понашању, поштовања правила понашања и подршке адаптацији ученика на правила и обавезе у средњој школи.

- Сарадња са ПС Стари град и школским полицајцем у циљу повећања безбедности ученика, у сарадњи са педагогом реализован је заједнички родитељски састанак са родитељима шест одељења првог разреда у циљу информисања родитеља о образовним профилима, правима, обавезама и одговорностима родитеља и ученика и упознавања са Правилником о протоколу поступања у установи у одговру на насиље, злостављање и занемаривање. Контрола дежурства наставника у циљу повећања безбедности ученика. Редовним учешћем у раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, учествовала је у процени безбедносне ситуације у школи, имплементацији и праћењу превентивних активности, као и реализацији интервентних активности у случајевима насиља

- Активности у оквиру каријерног вођења ученика, тако што је организована презентација факултета и високих струковних школа (Сајам образовања под називом „Дан каријере“)

- Подршка припремама ученика за такмичење, у првом полугодишту спортским такмичењима и у школи и ван школе, Општинско такмичење у фудбалу (треће место) у другом полугодишту ученици су учествовали на Регионалном такмичењу из основа електротехнике, електронике у енергетици, на Републичком такмичењу за образовни профил електромеханичар за термичке и расхладне уређаје при чему су екипно освојили

друго место, на Општинском такмичењу из верске наставе и освојили седмо место, на Олимпијади из филозофије.

- Извештавање о успеху ученика

• У сарадњи са руководиоцима стручних већа а у оквиру редовног учешћа и рада на свим састанцима Педагошког колегијума координисала је и давала смернице руководиоцима стручних већа о значајним питањима из делокруга рада стручних већа: између осталог и подела наставних предмета на наставнике, давање предлога и мера за побољшање успеха ученика, смернице око држања допунске и додатне наставе,

• Усаглашавање критеријума оцењивања, стручно усавршавање и др . Директор школе је учествовала у изради распореда часова редовне, допунске и додатне наставе, секције, и израдила распоред реализације блок наставе.

• У сарадњи са организатором практичне наставе и наставницима практичне наставе учествовала је у планирању, договарању и у склапању уговора о реализацији практичне наставе и блок наставе у предузећима, социјалним партнерима (ЕМС, сервиси за термичке и раскладне уређаје, ЈКП „Јавно осветљење, Оператор дистрибутивног система „ЕПС Дистрибуција“ ДОО).

• Активан рад у служби ванредних ученика, организација и реализација ванредних испита и специјалистичког образовања

- Усмеравање и усклађивање рада свих органа школе

• Организовање обележавања и прослава значајних датума у школи, Школска слава- Свети Сава и Дана школе.

2. Планирање, организовање и контрола рада установе

• Планирање и организовање остваривања програма образовања и васпитања и свих активности школе

- Брига о правовременом доношењу и спровођењу планова рада

• Подстицање, праћење и учешће у реализацији задатака из Развојног плана предвиђених Акционим планом за текућу школску годину

- Учешће у изради новог Развојног плана школе 2019-2024.

• Извршена је допуна Школског програма у делу наставних планова и програма за први разред за образовне профиле електротехничар рачунара и електротехничар енергетике који су урађени у складу са стандардима квалификација

• Учешће у изради елабората за поновну верификацију образовних профила електротехничар рачунара и електротехничар енергетике који су урађени у складу са стандардима квалификација и упућено Министарству просвете науке и технолошког развоја

• Министарство просвете науке и технолошког развоја је верификовало образовне профили електротехничар рачунара и електротехничар енергетике који су у складу са стандардима квалификација

• Учешће у изради елабората за верификацију нових образовних профила електротехничар информacionих технологија и електричар који су урађени у складу са стандардима квалификација, учешће у изради елабората за верификацију образовног

профила електромонтер мрежа и постројења по дуалном моделу образовања који су упућени Министарству просвете науке и технолошког развоја

- Активно учествовање у пословима израде Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019. годину и Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину. Редовним присуством и учешћем у раду свих састанака Стручног актива за развојно планирање остварила је сарадњу на изради Акционог плана за 2018/19. који је саставни део Годишњег плана рада школе за 2018/19. годину

- Правовремено, адекватно информисање запослених о питањима важним за рад запослених

- Рад у стручним органима и органима управљања кроз сарадњу, координацију рада или учешће у раду и то Наставничког већа, стручних већа по потреби, Школског одбора, Тима за каријерно вођење, Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Стручног актива за развојно планирање, Педагошког колегијума, Тим за инклузивно образовање, Тима за професионални развој, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тим за међупредметне компетенције и предузетништво. Континуирано обавештавање Школског одбора о раду школе

- Сарадња са стручном сарадницом ради унапређења наставе и наставног процеса, сарадње са родитељима, појачаног васпитног рада са ученицима, стручног усавршавања, послова каријерног вођења ученика, увођења у посао нових наставника и др.

- Организација уноса података и унос података у Информациони систем у образовању „Доситеј“

- Сарадња са Тимом за самовредновање

- Учешће у избору акредитованих семинара стручног усавршавања за школску 2018/2019. годину

- Анализа успеха на класификационим периодима

- Припреме за редован инспекцијски надзор (комунална инспекција)

- Организација и праћење реализације наставе у блоку из практичне наставе.

- Уведен је електронски дневник од 03.09.2018. и обезбеђени технички услови за рад. Сарадња са наставницима и координаторима за електронски дневник у циљу превазилажења проблема.

3. Праћење и унапређивање рада запослених

- Решавање кадровских питања

- Сарадња са Комисијом за бодовање

- Ажурирање података о запосленима у Информационом систему „Доситеј“

- Израда листе технолошких вишкова, запослених са непуним нормом и слободних радних места школе и достављање Школској управи Београд

- Одобравање и омогућавање стручног усавршавања и обезбеђивање финансијских средстава за ту намену (реализовани су семинари „ Неуропсихологија - дијагностика и добра пракса приступа деци са сметњама у учењу (каталогски број 206 компетенција К3)“, „Методe и облици ефикасне наставе и учења (каталогски број 483 компетенција К2)“, „Учимо заједно да нам школе буду боље“ у организацији Техничке школе из Ужица коју је именовало Министарство просвете, науке и технолошког развоја да обучава школе у подручју рада електротехника

- Увођење у посао нових наставника и упознавање са радом у школи
- Упознавање запослених са новинама у раду установе (Правилник о обављању друштвено- корисног рада, Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства,)

4. Развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања репрезентативним синдикатима и широм заједницом

- Сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја што се огледало у: решавању текућих питања као што су достављање потребних података и документације, достављање листе технолошких вишкова, листе запослених са непуним нормом и слободних радних места, организација полагања стручних испита у нашој школи за 18 наставника из електротехничке групе предмета из Србије.

- Сарадња са Градским секретаријатом за образовање и дечју заштиту која се огледала у: реализацији и решавању бројних текућих питања, потписивања уговора за хитне интервенције – водоводне инсталације, обезбеђивању финансијске подршке Секретаријата у циљу реализације акредитованих семинара, рачунара и рачунарске опреме, сарадњи са просветном инспекцијом у оквиру ванредних инспекцијских надзора, сарадња са Комуналном инспекцијом у оквиру редовног инспекцијског надзора, хитне интервенције на водоводној и канализационој инсталацији, термотехничкој инсталацији Школе

- Сарадња са МУП-ом Стари град и школским полицајцем

- Сарадња са Општином „Стари град„у раду Општинског Савету родитеља

- Сарадња и консултације са Саветом родитеља ради: Разматрања Извештаја о остваривању Годишњег плана рада Школе за 2017/2018.годину, Годишњег план рада Школе за 2018/2019.годину, Извештаја о раду директора школе, Развојног плана школе 2019-2024, допуне Школског програма у делу наставних планова и програма за први разред за образовне профиле електротехничар рачунара и електротехничар енергетике који су урађени у складу са стандардима квалификација и др.питања предвиђених Законом и Статутом Школе

- Сарадња са родитељима у оквиру васпитно-дисциплинског поступка против ученика.

- Разговори са поједим родитељима/старатељима ученика у циљу адаптације ученика на рад у Школи.

- Индивидуални рад са родитељима ученика који су имали потребу да се обрате директору ради решавања конкретних проблема или тражења савета или давања сугестија.

- Сарадња и активно учествовање у раду Школског одбора и припрема докумената из надлежности Школског одбора у складу са Законом о основама система образовања и васпитања

- Реализације хуманитарних активности које спроводи Црвени крст Стари град као што су давање крви, као и учествовање у акцији „Чеп за хендикеп“

- Сарадња са Синдикатима у циљу заједничке израде листа технолошких вишкова, запослених са непуним нормом и слободних радних места у Школи као и текућих потреба запослених.

- Сарадња са бројним факултетима и високошколским установама ради упознавања ученика са могућностима студирања а у оквиру професионалне оријентације ученика (Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, МЕФ, РАФ, Факултете за пројектни и иновациони менаџмент, Школа модерног бизниса) тако што је организован Сајам образовања у школи и позване су и друге електротехничке школе и школе у окружењу

- Институт за ментално здравље (Палмотићева)

- Активно учешће у раду Извршног одбора Заједнице Електротехничких школа Србије

• Сарадња и поступање по мерама комуналног инспектора Секретаријата за инспекцијске послове Градске управе Града Београда - Сектор за комунални инспекцијски надзор

- Сарадња са Центрима за социјални рад
- Сарадња са Заводом за статистику
- Сарадња са социјалним партнерима (ЕМС, ЈКП „Јавно осветљење“, сервиси за термичке и расхладне уређаје, Оператор дистрибутивног система „ЕПС Дистрибуција“ ДОО)
- Учешће у раду „Друштва директора школа Србије“
- Сарадња са фирмама и полицијом у смислу провере веродостојности диплома њихових запослених или по налогу Тужилаштва

• Сарадња са Саветом за запошљавање Града Београда која се огледала у учешћу ученика на Сајму образовања у активности „Знајем до циља“, и у радионицама где су ученици информисани о start up идејама и примерима добре праксе.

• Учествовање у хуманитарним акцијама за скупљање новогодишњих пакетића у организацији Града Београда за децу из Далмације под називом „За наше“ и у организацији и у оквиру акције Црвеног крста.

• Посета ученика и наставника Народној скупштини Републике Србије. Одржана је Трибина „Нисте сами“ у циљу превазилажења предрасуда према младим особама са проблемима из области менталног здравља као и особама са инвалидитетом.

• Учешће на Трибини „Интернет као опасност савременог света“. Трибина је одржана у сарадњи са Интернационалном полицијском организацијом у ГО Стари град.

• Радионица Само од тебе зависи успешно је реализована у ЕТШ „Стари град“ у сарадњи са Канцеларијом за младе града Београда. Ученици су дискутовали о негативним последицама употребе дрога и јачање негативних ставова према употреби дрога. Присутни ученици трећег разреда.

• Предавање о Трговини људима, које је одржано у школи и предавачи из НВО „Астра“ Присутни ученици трећег разреда.

• Ученици су успешно завршили обуку Прве помоћи у просторијама Црвеног крста.

• Ученици првог и другог разреда су присуствовали предавању о енергетској ефикасности у организацији Градске управе града Београда, Сектора за енергетику под називом: „Подизање енергетске ефикасности и употреба обновљивих извора енергије“

5. Финансијско и административно управљање

• Учешће у уносу података у информациони систем „Доситеј“

• Учешће у изради Интерног плана набавки на које се закон не примењује и и Плана јавних набавки.

• Учешће у изради Финансијског плана.

• Учешће у изради кварталних извештаја о реализацији набавки

• Организовање активности на одржавању објекта Школе.

• Планирање финансијских трошкова.

• Обезбеђивање средстава за побољшање материјално-техничких услова рада Школе.

• Сарадња с финансијском службом Школе.

• Упознавање са новим законским и подзаконским актима који се примењују у образовању.

• Израда Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018.годину.

• Израда Годишњег плана рада за школску 2018/2019годину.

• Набавка алата и електро материјала за реализацију практичне наставе

- Набавка наставних средстава за наставне предмете географија
- Одржавање веб сајта Школе.
- Учешће у изради извештаја о спровођењу јавних набавки.
- Организација послова на изради измена и допуна Школског програма.
- Упознавање запослених са изменама закона и др. прописа које треба да примењују у раду или имају последице по њихов статус.

• Сарадња са лицем који води евиденцију о стручном усавршавању у креирању и изради Извештаја о стручном усавршавању за 2017/2018.годину и Плана стручног усавршавања за 2018/2019.годину.

• У складу са Финансијским планом, Планом набавки на које се закон не примењује и Планом јавних набавки за календарску 2018. И 2019. годину набављено је између осталог: материјал за одржавање школске зграде, делови намештаја, средства за одржавање хигијене, материјал за наставу, наставна средства за потребе стручних већа, алати, обрасци и књиге које школа води, канцеларијски материјал, стручна литаратура, организација прослава, новогодишњи пакетићи, рачунари и рачунарска опрема. Такође и услуге: израде распореда часова, фотокопирања, лица за заштиту од пожара и лица за безбедност и здравље на раду, телефонских и поштанских услуга, интернет и кабловских услуга, превоза запослених, сервис и контрола противпожарних апарата и фотокопир апарата, изнајмљивање апарата за воду, поправка и замена неисправних делова водоводних, канализационих и термотехничких инсталација у оквиру хитних интервенција и плаћање комуналних рачуна, замена подова и др.

6. Обезбеђивање законитости рада

- Благовремено праћење прописа.
- Старање о поштовању законских процедура.
- Израда Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019.годину.
- Израда Плана стручног усавршавања запослених за школску 2018/2019.годину.
- Усвајање Извештаја о остваривању Годишњег плана рада Школе за школску 2017/2018.годину.
- Израда новог Развојног плана школе 2019-2024.
- Израда допуне Школског програма у делу наставних планова и програма за први разред за образовне профиле електротехничар рачунара и електротехничар енергетике који су урађени у складу са стандардима квалификација
 - Израда елабората за поновну верификацију образовних профила електротехничар рачунара и електротехничар енергетике који су урађени у складу са стандардима квалификација и упућено Министарству просвете науке и технолошког развоја и верификација истих
 - Израда елабората за верификацију нових образовних профила електротехничар информационих технологија и електричар по дуалном моделу образовања који су урађени у складу са стандардима квалификација, и елабората за верификацију образовног профила електромонтер мрежа и постројења по дуалном моделу образовања који су упућени Министарству просвете науке и технолошког развоја
 - Усклађивање кадровске структуре у складу са новом законском регулативом.
 - Сарадња са синдикатима.
 - Обезбеђење услова за спровођење пописа средстава и извора средстава школе са стањем на дан 31.12.2018.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ У БЛОКУ

За одељење III₁, образовног профила електротехничар рачунара, настава у блоку је реализована за предмете:

- наставни предмет програмирање и наставни предмет рачунари (03.06.2019. - 14.06.2019. године) и реализована је у Високој школи електротехнике и рачунарства струковних студија, Информатика и школи.

За одељење III₂, образовног профила електротехничар аутоматике, настава у блоку је реализована за предмете:

- наставни предмет елементи аутоматизације и наставни предмет рачунари и програмирање (03.06.2019. - 14.06.2019. године) и реализована је у Институту „Лола“, Високој школи електротехнике и рачунарства струковних студија, Београдским електранама и школи.

За одељење IV₁, образовног профила електротехничар рачунара, настава у блоку је реализована за предмете:

- наставни предмет програмирање, наставни предмет рачунари и наставни предмет основе аутоматског управљања (06.05.2019. - 24.05.2019. године) и реализована је у Високој школи електротехнике и рачунарства струковних студија, Институту „Лола“, Информатика, Београдским електранама, Факултет за примењени менаџмент, економију и финансије (МЕФ) и школи

За одељење IV₂, образовног профила електротехничар аутоматике, настава у блоку је реализована за предмете:

- наставни предмет мерења у аутоматици, наставни предмет рачунари у системима управљања и наставни предмет системи аутоматског управљања (06.05.2019. - 24.05.2019. године) и реализована је у Високој школи електротехнике и рачунарства струковних студија, Институту „Лола“, Информатика, Микроконтрол, Београдским електранама и школи.

За одељења IV₃ и IV₄ образовног профила електротехничар енергетике, настава у блоку је реализована за предмете:

- наставни предмет електричне мреже и наставни предмет електрична постројења (06.05.2019. - 24.05.2019. године) и реализована је у погонима ЕДБ, ЕМС, ТЕ Обреновац и школи

За одељење IV₅, образовног профила електротехничар за термичке и расхладне уређаје, настава у блоку је реализована за предмете:

- наставни предмет електротермички уређаји и наставни предмет расхладни уређаји (06.05.2019. - 24.05.2019. године) и реализована је у „Сага дрво“ д.о.о., Стара Пазова, „Госи“ д.о.о.Крњача, Привредно друштво АС „Браћа Станковић“ д.о.о. Бегаљица, Дуоелектронику, Интерфригу, Горењу, Мастерфригу и школи.

За одељења III₃, III₄, образовног профила електротехничар енергетике, настава у блоку је реализована у току школске године за наставни предмет практична настава у школи и ОДС ЕПС снабдевање.

За одељење III₅, образовног профила електротехничар за термичке и расхладне уређаје, настава у блоку је реализована у току школске године за наставни предмет практична настава у школи.

За одељење II₆, образовног профила електромонтер мрежа и постројења настава у блоку је реализована у току школске године за наставни предмет практична настава у школи и ЈКП Јавно осветљење, ОДС ЕПС снабдевање, Технички центри ЕПС-а.

За одељење II₆, образовног профила електромеханичар за термичке и расхладне уређаје настава у блоку је реализована у току школске године за наставни предмет практична настава у школи и сервисима.

За одељење III₆, образовног профила електромонтер мрежа и постројења, настава у блоку је реализована у току школске године у: ЕДБ Београд, ЈКП Јавно осветљење, Енергоел и школи.

За одељење III₆, образовног профила електромеханичар за термичке и расхладне уређаје, настава у блоку је реализована у току школске године у предузећима и сервисима овлашћеним за термичке и расхладне уређаје: Гореење, Новатехника и Беотроник, друго и школи.

За одељење III₆, образовног профила електроинсталатер настава у блоку је реализована у току школске године у: Електроком, Енергоел и Светлост.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНИЗАТОРА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ

У школској 2018/2019. години практична настава извођена је у школским радионицама, сервисима и предузећима са којима је школа уговорима регулисала и дефинисала реализацију програмских садржаја практичне наставе.

Организатор практичне наставе обављао је послове дефинисане програмом рада, уговором о раду и систематизацијом радних места за школску 2018/2019. годину, кроз следеће активности:

- рад на склапању уговора о извођењу практичне наставе у предузећима, сервисима и установама ван школе
- организовање и спровођење обуке и тестирање ученика из хигијенско техничке заштите и безбедности на раду, за рад у школским радионицама и ван школских радионица
- упућивање и распоређивање ученика по погонима Електродистрибуције Београд и другим фирмама чија је делатност у складу са програмским садржајима практичне наставе коју ученици обављају
- сарадња са стручним људима из предузећа и фирми, задуженим за рад са ученицима;
- обилазак часова у школи и ван школе и инструктивно педагошки рад и контрола реализације програмских садржаја практичне наставе
- опремање школских радионица алатом, прибором, уређајима и макетама за практичну наставу
- остале активности усмерене на што квалитетнији и безбеднији рад са ученицима на практичној настави

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЛУЖБЕ ЗА ВАНРЕДНЕ УЧЕНИКЕ

Електротехничка школа „Стари град“ поред редовних ученика образује и ванредне ученике III, IV и V степена и то за све образовне профиле за које постоји верификација, односно потреба одређених институција привреде као што су Електропривреда и енергетика Србије.

Школовање се остварује кроз подручје рада електротехника.

Заступљени су следећи образовни профили:

- електротехничар рачунара
- електротехничар аутоматике
- електротехничар енергетике

- електротехничар за термичке и расхладне уређаје
- електромонтер мрежа и постројења
- електромеханичар за термичке и расхладне уређаје
- електроинсталатер

Напомињемо да од 1983. године школа образује специјалисте у одговарајућим образовним профилима електротехничке струке.

У подручју рада електротехника, постоје следећи образовни профили:

- електроенергетичар за мреже и постројења
- електроенергетичар за постројења електрана
- електроенергетичар за управљање и заштиту енергетског постројења
- електротехничар специјалиста за аутоматику
- електроенергетичар за електричне инсталације
- електротехничар специјалиста за термичке и расхладне уређаје

У досадашњем раду са ванредним ученицима III и IV степена на доквалификацији, Служба за ванредне ученике је приликом уписа обавезно сваком уписаном издавала Решење о признатим испитима из претходних разреда, које уједно представља и својеврсни уговор који школа закључује са ванредним ученицима приликом уписа. Признавање испита за доквалификацију и преквалификацију врши једна комисија, коју чини пет чланова за признавање општеобразовних предмета а друга за стручне предмете. Ове комисије верификује Наставничко веће за сваку нову школску годину.

Поред решења, сваки ученик добија и списак пратећих испитних питања за сваки предмет и упућује се на предметног наставника ради консултација. Што се припремне наставе тиче, она се организује по потреби, а у зависности од броја кандидата (минимум полазника је 20) као и од евентуалних текућих проблема у савлађивању наставног плана и програма.

У оквиру школовања на V степену стручности које траје једну школску годину, школа организује припремну наставу и обезбеђује предаваче из редова стручњака које доводи из привреде.

У образовању учествују и професори наше школе који такође имају професионална искуства из привреде. У одржаним часовима припремне наставе води се уредна педагошка документација (Дневник).

Поред припремне наставе полазници-специјалисти приликом уписа добијају и коментар испитних питања из сваког предмета.

Испити за све ванредне ученике се организују у пет испитних рокова и то новембарски, јануарски, априлски, јунски и августовски.

Служба је уложила са своје стране напоре да мотивише потенцијалне кандидате за ванредан упис, као и да већ уписане полазнике стимулише да наставе започето школовање.

Часови припремне наставе нису одржани због малог броја ванредних ученика.

Специјализација - V степен стручности

Испитни рок	Предмет	Број часова	Реализатори
Новембарски	Електрична мерења у енерг	4	Томић Александра
Јануарско- февруарски	Примена енерг. електронике	4	Вукобратовић Олга
	Разводна постројења	4	Јовичевић Зорка
Априлски	Електроенергетски водови Електроенергетски надземни водови и каблови	4	Обрадовић Миле
	Ел.инсталације и осветљење, Ел.мот. погон са управљањем	4 4	Јовичевић Зорка

	Заштита електричних мрежа	4	Ерић Зоран
Јунски	Електричне машине, Електричне машине са ЕМП	4	Ерић Зоран

Табеларни приказ броја ванредних ученика

I до IV разред у школској 2018/2019. години

	I	II	III	IV	Д	ПР	Допунски чл.108 став I
Електротехничар аутоматике	1	1	1	1	/	/	/
Електротехничар енергетике	/	/	/	2	/	/	/
Електротех. за терм. и расх. уређаје	/	/	/	/	1	2	/
Електромонтер мрежа и постројења	/	1	/	/	/	/	/
Ел.механичар за терм. и расх. уређаје	/	1	/	/	/	/	/
Електроинсталатер	/	/	/	/	/	1	/
Укупно:	1	3	1	3	1	3	/

Укупно: 12 ученика

V степен на специјализацији у школској 2018/2019. години

Електроенергетичар за електричне инсталације	1
Електроенергетичар за мреже и постројења	4

Укупно: 5 ученика

Табеларни приказ броја ванредних ученика

III и IV степен у школској 2018/2019. години

Образовни профил	Уписано ученика	Завршило ученика
Електротехничар рачунара	2	1
Електротехничар аутоматике	3	1
Електротехничар енергетике	4	3
Електротех. за терм. и расх. уређаје	4	3
Електромонтер мрежа и постројења	/	3
Ел.механичар за терм. и расх. уређаје	2	2
Електроинсталатер	1	2
Укупно:	16	15

V степен - специјализација у школској 2018/2019. години

Образовни профил	Уписано ученика	Завршило ученика
Електроенергетичар за мреже и постројења	4	4
Електроенергетичар за постројење електрана	/	/
Електроенергетичар за управљање и заштиту енергетских постројења	/	/
Електротехничар специјалиста за аутоматику	/	/
Електроенергетичар за електричне инсталације	1	1
Електротехничар специјалиста за термичке и расхладне уређаје	/	/
Укупно:	5	5

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

У току школске 2018/2019. године педагог школе је реализовала следеће активности:

1. Планирање, програмирање, организовање, праћење и вредновање образовно-васпитног рада

- учешће у изради Развојног плана за период од 2019. до 2024. године, Извештаја о остваривању годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину и Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019. годину
- упис ученика и формирање одељења првог разреда
- израда годишњег и месечних планова рада педагога
- помоћ одељењским старешинама око планирања рада са одељењским заједницама
- праћење и анализа постигнућа ученика на крају класификационих периода, првог и другог полугодишта и на крају школске године, израда Извештаја и информисање стручних и саветодавних органа школе

• координација и учешће у реализацији истраживачког пројекта Вредновање рада наставника од стране ученика, израда извештаја и информисање стручних органа школе

- самовредновање области настава и учење
- пријем глобалних и оперативних планова рада наставника

2. Рад са наставницима

- едукација одељењских старешина за рад са ученицима и родитељима
- реализација стручних тема:
 - Планирање, припремање, реализација наставе и вредновање рада ученик
 - Формативно и сумативно оцењивање
 - Тематско интердисциплинарно планирање и пројектна настава
 - Приказ истраживачког пројекта вредновање рада наставника од стране ученика
- инструктивни рад са новим наставницима и приправницима
- сарадња са одељењским сарешинама у праћењу напредовања ученика и креирању стратегија васпитног рада са одељењем, групама и појединачним ученицима
- посете часовима редовне наставе (34), допунске наставе (2), слободних активности (4) и инструктивни рад
- менторски рад са стручним сараником - психологом

3. Сарадња са ученицима

• рад са одељењским заједницама 1. разреда (адаптација на средњу школу, превенција насиља, упознавање са Протоколом о протоколу поступања у установи у одговору на ДНЗЗ, постављање личног циља и стратегије постизања успеха, превенција злоупотребе ПАС и вештина доношења одлука), 2. разреда (разумети и подржати себе у адолесценцији), завршни разреди (куда после средње школе)

• промовисање активности и мера смањења насиља, повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта и промовисање здравих стилова живота

• појачан васпитни и саветодавни рад са ученицима који врше повреде правила понашања

• индивидуални и групни саветодавни рад на побољшању постигнућа и решавању адолесцентних проблема

• покретање секције за каријерно вођење ученица и реализација активности

• појачан васпитни и саветодавни рад са одељењским заједницама у решавању актуелних проблема

- организација Дана каријере за ученике 4. разреда
- посета Сајму образовања EDU fair са групом ученика 4. разреда
- организација и вођење сусрета ученика са Иваном Лукић, ауторком књижевности за младе

4. Рад са родитељима

- организовање и реализација заједничког родитељског састанка за родитеље ученика 1. разреда (теме: адаптација на средњу школу, превенција насиља, упознавање са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на ДНЗЗ, изазови адолесценције за родитеље и децу)

- пружање саветодавне помоћи родитељима и старатељима у раду са ученицима
- сарадња са Саветом родитеља

5. Сарадња са директором и другим стручним сарадником

- сарадња са директором и психологом у стручним тимовима, изради стратешких докумената, формирању одељења, планирању и реализацији активности стручног усавршавања наставника, заједничке посете часовима редовне наставе и инструктивни рад, учешће у раду комисија за проверу савладаности програма за полагање испита за лиценцу, заједнички саветодавни рад са ученицима и родитељима

- менторски рад са стручним сарадником - психологом

6. Рад у стручним органима и тимовима

- учешће у раду Наставничког већа, Педагошког колегијума, Стручног актива за развојно планирање, Тима за самовредновање и Тима за инклузију

- сарања са Тимом за РМКП, тимом за професионални развој запослених, Тимом за каријерно вођење ученика и Тимом за обезбеђивање квалитета и развоја школе

- активности у стручним органима: периодично извештавање о постигнућу и предлози мера за побољшање, приказ Правилника о друштвено корисном и хуманитарном раду, приказ истраживања млади у свету интернета, приказ техника рада са одељењем и групама ученика, извештавање са конференције Learning to support inclusion(LSI)@Skills 4Jobs, извештавање са манифестације Тржница идеја, приказ резултата истраживачког пројект Вредновање рада наставника од стране ученика

- координација радом Тима за заштиту од ДНЗЗ

7. Аналитичко - истраживачки рад

- праћење и анализа постигнућа ученика на крају класификационих периода, првог и другог полугодишта и на крају школске године и израда извештаја

- израда статистичких извештаја за Републички завод за статистику

- реализација истраживачког пројекта Вредновање рада наставника од стране ученика и израда извештаја

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицама локалне самоуправе

- сарадња са високошколским установама у оквиру припреме и реализације манифестације Дан каријере (Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, Факултет за инжењерски менаџмент, Техникум таурунум, МЕФ, РАФ, Метрополитен универзитет)

- сарадња са центрима за социјални рад, Институтом за ментално здравље, Креативним центром и други образовним, културним, социјалним и здравственим установама које доприносе остваривању циљева образовно васпитног рада

9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

- планирање, припремање и вођење евиденције о свом раду на дневном нивоу, израда месених извештаја о свом раду и годишњег извештаја о раду
- израда мерних инструмената и листа за евиденцију
- прикупљање и чување података о ученицима
- организација и учешће у раду акредитованих семинара:
- Неуропсихологија-дијагностика и добра пракса приступа деци са сметњама у учењу (16 бодова),
- Методе и облици ефикасне наставе и учења (16 бодова)
- Присуство конференцији Learning to support inclusion(LSI)@Skills 4Jobs(1 бод) и извештај на Наставничком већу
- посета манифестацији Тржница идеја и извештај Педагошком колегијуму
- припрема захтева, портфолија, документације и покретање законске процедуре за напредовање у звање педагошког саветника

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ

У току школске 2018/2019. године психолог школе са радним временом од 50% реализовала је следеће послове у складу са годишњим планом, класификоване према областима рада:

1. Планирање и програмирање васпитно – образовног рада
 - писање годишњег плана рада психолога
 - писање месечних планова рада психолога
 - учешће у изради Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019. годину (годишњи план рада психолога)
 - учешће у изради Извештаја о остваривању Годишњег плана за школску 2018/2019. годину (писање извештаја о раду Тима за инклузивно образовање и извештаја о раду психолога)
 - учешће у писању индивидуалног образовног плана за поједине ученике
2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада
 - учешће у праћењу реализације васпитно - образовног рада увидом у књигу евиденције (у електронском облику) (успех ученика, изостанци, владање)
 - континуирано праћење и подстицање напредовања деце у развоју и учењу, као и праћење ефеката предузетих мера
 - праћење спровођења мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана
 - посета часовима додатне наставе и припрема за такмичење
3. Рад са наставницима
 - саветодавни рад са наставницима и пружање подршке у решавању различитих врста проблема везаних за ученике (лоше оцене, изостанци, немотивисаност, недисциплина, породични проблеми, емотивни, психолошки проблеми)
 - саветодавни рад и пружање подршке при разговору са родитељима ученика
 - упознавање појединих наставника и Одељењских већа са карактеристикама ученика битним за наставу
 - пружање подршке јачању наставничких компетенција
 - пружање потребних информација и савета новим наставницима, по потреби
 - сарадња са одељењским старешинама везано за праћење успеха ученика и њиховог понашања у школи, као и у вези различитих врста проблема
4. Рад са ученицима

- иницијални контакт са ученицима, упознавање ученика са радом психолога, помоћ при решавању проблема при адаптацији
- саветодавно-инструктивни рад са ученицима у вези различитих врста проблема (везаних за школу, породицу, емотивни, психолошки проблеми, проблеми при адаптацији на школу...) на иницијативу наставника, одељењских старешина, педагога / директора, самих ученика, као и на сопствену иницијативу када је тако процењено
- пружање подршке за ученике за које се обезбеђује васпитно-образовни рад по индивидуалном образовном плану, као и праћење њиховог постигнућа
- саветодавно - инструктивни рад са ученицима који су понављали разред
- саветодавно - инструктивни рад са ученицима који имају већи број негативних изостанака, као и праћење ефеката предузетих мера
- појачан васпитни рад за ученике које крше правила понашања у школи
- праћење ученика код којих су утврђени емотивни породични, психолошки проблеми
- рад са ученицима у акцеденталној кризи
- организовање предавања ученицима првог разреда на тему „Асертивна комуникација“

5. Рад са родитељима, односно старатељима

- саветодавни рад са родитељима у вези различите врсте проблема ученика (нередовно долажење у школу, лош успех, емотивни, социјални, психолошки проблем)
- учешће у раду Савета родитеља
- сарадња са родитељима ученика који се школују по индивидуалном образовном плану
- разговор са родитељима ученика чија деца крше правила понашања у школи, и којима је одређен појачан васпитни рад

6. Рад са директором, стручним сарадницима

- континуирана сарадња са директором и педагогом око организације и поделе посла
- редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова, као и саветовање са педагогом
- сарадња са педагогом око организације предавања

7. Рад у стручним органима и тимовима

- учешће у раду Наставничког већа, Одељењских већа, Стручних већа и Педагошког колегијума
- координација у Тиму за инклузивно образовање, учешће у Тиму за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

- сарадња са психолозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, и удружењима
- присуство састанцима Секција психолога стручних сарадника
- сарадња са Друштвом психолога Србије и Филозофским факултетом

9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

- континуирано вођење дневника рада и евиденције разговора са ученицима
- вођење документације о ученицима
- вођење ИОП документације за ученика који се школује по индивидуалном образовном плану
- писање месечних планова рада
- читање стручне литературе

- припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога
- присуство акредитованим семинарима и предавањима
- присуство састанцима Секције психолога стручних сарадника
- вођење евиденције о стручном усавршавању

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА ШКОЛЕ И ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

У току школске 2018/2019. године у библиотеци школе реализоване су следеће активности:

- упис ученика и наставника
- издавање књига
- каталогизација нових књига
- санирање оштећених књига
- праћење издавачке делатности
- посета Сајму књига у циљу праћења актуелних нових издања (Јовановић Наташа)
- сарадња са одељењским старешинама у циљу подстицања одговорног односа ученика према обавезама редовног враћања књига
- у току школске године купљено је 25 књига у вредности од 29.835,00 динара

У раду библиотеке учествовали су следећи библиотекари: Јовановић Наташа, Игњатовић Љиљана, Поповић Иванка, Радојевић Борјан и Кузмановић Јелена (замена Игњатовић Љиљане).

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ВАСПИТНОГ РАДА И ПОДРШКЕ У УЧЕЊУ, ЛИЧНОМ, СОЦИЈАЛНОМ И ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА

Васпитни рад и подршка ученицима у личном, социјалном и професионалном развоју реализовани су кроз следеће програме:

- Васпитни рад и подршка ученицима у процесу наставе
- Програм рада одељењског старешине са одељењским заједницама и ученицима
- Програм подстицања развоја животних вештина
- Програм културних активности школе
- Програм каријерног вођења ученика
- Програм превенције изостајања
- Програм школског спорта
- Програм слободних активности

Током школске 2018/2019. године, као и ранијих школских година, реализација овог дела Годишњег плана рада школе у неким сегментима остварена је кроз превентивне активности Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

Васпитни рад и подршка ученицима у процесу наставе

Најважнији циљеви у раду на реализацији васпитног рада и подршке ученицима у области наставе током школске 2018/2019. године били су:

- изграђивање радних навика и техника учења
- подстицање самопоуздања у учењу
- оспособљавање ученика за постављање циљева у учењу
- подстицање активности и мотивације у процесу наставе

Реализоване су следеће активности:

- иницијално тестирање ученика и планирање индивидуализоване подршке ученицима
- оснаживање вршњачке помоћи и сарадње на часовима интензивнијом применом групног облика рада и рада у пару
- праћење перманентности оцењивања током посета часовима редовне наставе(директор и педагог)
- праћење праксе формативног праћења ученика увидом у педагошке свеске током посета часовима редовне наставе (директор и педагог)
- реализација додатне наставе и припреме ученика за такмичења из предмета основе електротехнике, енергетска електроника, програмирање, практична настава и верска настава
- реализација 22 угледна и огледна часа са применом активних и интерактивних облика и метода рада

Евидентно је да су најбољи резултати постигнути применом допунске наставе. У циљу даљег рада на унапређивању васпитне функције наставе неопходно је интензивирати примену активних и интерактивних облика и метода рада, оснаживати самосталност ученика у процесу наставе путем одговарајућих облика и метода рада, унапређивати праксу формативног праћења и оцењивања ученика и праксу индивидуализоване подршке ученицима у процесу наставе, наставити и интензивирати допунску, додатну и припремну наставу, обогатити понуду ваннаставних активности и подстицати развој међупредметних компетенција кроз процес наставе.

Томе ће допринети реализовани облици стручног усавршавања наставника током школске 2018/2019. године, као и планирани облици стручног усавршавања за школску 2019/2020. годину.

Програм рада одељењског старешине са одељењским заједницама и ученицима

Циљеви васпитног рада и подршке ученицима у личном, социјалном и професионалном развоју реализовани су кроз рад одељењског старешине. Програм рада одељењског старешине од 1. до 4 разреда сачињен је као подршка одељењским старешинама у раду и саставни је део Годишњег плана рада школе. На почетку школске 2018/2019. године реализован је инструктивни рад са одељењским старешинама. Као и ранијих година одељењске старешине су током школске 2018/2019. године водиле евиденцију о појачаном васпитном раду.

У сарадњи са стручним сарадницима одељењске старешине 1. разреда највећу пажњу су посветиле адаптацији ученика на захтеве средње школе, усвајању правила понашања, социјализацији ученика, креирању здравих односа, превенцији вршњачког насиља и превенцији неоправданог изостајања. Стручни сарадник - педагог је реализовала теме које се односе на адаптацију ученика на захтеве средње школе, постављање личног циља, планирање рада и развој техника учења, превенцију злоупотреба ПАС и вештину доношења одлука, превенцију насиља и упознавање са Протоколом о заштити ученика од насиља. Стручни сарадник психолог је реализовала теме из области унапређивања комуникацијских вештина ученика.

У другом разреду посвећена је пажња превенцији неоправданог изостајања и адаптацији на изазове адолесценције у сарадњи са педагогом која је са ученицима реализовала садржаје који се односе на изазове адолесценције.

У трећем разреду и у четвртном разреду је посвећена пажња каријерном вођењу ученика и развијању предузетништва кроз посете и учешће на сајму предузетништва, посету

сајму образовања, реализацију теме која се односи на доношење одлука о развоју каријере, организовање манифестације Дан каријере.

Одељењске старешине су у сарадњи са стручним сарадницима у свом раду већу пажњу посветиле индивидуалној подршци ученицима са посебним проблемима у психосоцијалном развоју и понашању због којих су ти ученици обухваћени третманима у специјализованим установама.

Одељењске старешине су у току 2018/2019. године у деликатним педагошким ситуацијама у највећој мери брзо и ефикасно поступале и координисале рад одељењских већа и стручних сарадника што је давало добре резултате у решавању васпитних проблема.

Програм подстицања развоја животних вештина

Реализоване су следеће активности:

Рад са одељењским заједницама 1 разреда

Теме - адаптација на захтеве средње школе(педагог), постављање личног циља у средњој школи и стратегије постизања успеха, радне навике и технике учења(педагог), превенција злоупотребе дрога и вештина доношења одлука(педагог) , комуникација (психолог)

Рад са одељењским заједницама 2. разреда

Теме: изазови адолесценције(педагог)

Рад са одељењским заједницама завршних разреда

Тема: куда после средње школе(педагог), организовање манифестације Дан каријере, посета и учешће у активностима у организацији Савета за запошљавање (Сајам образовања-активност „Знањем до циља“)

- рад са одељењским заједницама и групама ученика на превазилажењу несупеха, применом стратегије корак по корак, јачању самопоуздања у школским ситуацијама,
- рад са ученицама у оквиру секције за каријерно вођење ученица (организовање сусрета са бившим ученицама школе, радионице из области постављања личних циљева)

Програм културних активности школе

У току школске 2018/2019. године реализоване су следеће активности:

• припрема, учешће и освајање 1. места на општинском турниру у фудбалу и учешће на градском такмичењу (ментор: Весић Владимир и ученици)

• учешће на регионалном такмичењу из предмета основе електротехнике и енергетска електроника (ментори Штетин Весна, Јовичевић Зорка, Вукобратовић Олга и ученици)

• учешће и освајање 3 и 7. места у појединачном пласману, односно 2. места у екипном пласману на републичком такмичењу из предмета практична настава за образовни профил електромеханичар за термичке и расхладне уређаје (ментори Кошчица Тодор, Тодоровић Хранислав и ученици)

• припрема и учешће републичком такмичењу из филозофије - Филозофска олимпијада (ментор Милица Четник и ученик)

• учешће на републичком такмичењу у програмирању (ментор Иван Младеновић и ученици)

• учешће на општинском такмичењу из верске наставе (ментор Лазич Миленко и ученици)

- припрема Светосавске академије (Бељинац Александра, Лазић Миленко и ученици)
- припрема програма обележавања Дана школе (Ђурић Милена и ученици)
- сарадња са Канцеларијом за младе Града Београда у реализацији радионице „Само од тебе зависи“ (Драгана Бирташевић и ученици)
- посета Народној скупштини и учешће у трибини „ Нисте сами“ (Драгана Бирташевић и ученици)
- учешће у раду трибине Интернет као опасност савременог доба у сарадњи са Интернационалном полицијском организацијом у организацији ГО Стари град (Драгана Бирташевић и ученици)
- сарадња са НВО „ Астра“ и реализација предавања о трговини људима (Драгана Бирташевић и ученици)
- сарадња са Црвеним крстом Стари град и реализација обуке из прве помоћи за ученике (Драгана Бирташевић и ученици)
- организација манифестације Дан каријере у сарадњи са високошколским установама (Славица Чарапић Стефановић)
- организовање књижевног сусрета са Иваном Лукић, ауторком књига за младе у издању Креативног центра (Славица Чарапић Стефановић, Милена Ђурић, Ивана Лукић, Креативни центар и ученици)
- посете Музеју науке и технике, Музеју Николе Тесле, Фестивалу науке, Сајму EDU-fair, сајму Тржница идеја(наставници и педагог према Плану стручног усавршавања и ученици)
- хуманитарна акција „Чеп за хендикеп“, хуманитарна акција прикупљања новогодишњих пакетића за децу из Далмације под називом „ За наше“ у организацији Црвеног крста и акција добровољног давања крви у организацији Завода за трансфузију крви са учешћем запослених и ученика

Програм каријерног вођења ученика

У оквиру програма каријерног вођења ученици 1. разреда и родитељи су информисани о подручју рада и одабраном образовном профилу. Такође на почетку школске године ученици свих разреда су информисани о захтевима наставних планова и програма. Континуирано током школске године ученици су у сарадњи са предметним наставницима, одељењским старешинама и стручним сарадником информисани и упућивани на додатне изворе информација о одабраном образовном профилу, могућностима запошљавања и наставка школовања, преквалификацији, доквалификацији и специјализацији. По потреби обављани су индивидуални разговори са ученицима и родитељима о потребама и могућностима промене подручја рада, образовног профила и нивоа образовања.

У оквиру одељењских заједница завршних разреда реализована је тема Куда после средње школе(како донети одлуку). Реализована је и посета Сајму образовања EDU- fair са једним бројем ученика 4. разреда , набављен и дистрибуиран информативни материјал за ученике завршних одељења. У школи је организована манифестација Дан каријере у оквиру које су се ученицима ЕТШ Стари град и гостима из других школа представиле високошколске установе (Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, МЕФ, РАФ, Факултет за инжењерски менаџмент, Висока школа модерног бизниса, Техникум таурунум). Ученици ЕТШ Стари град су учествовали у активностима у организацији Савета за запошљавање (Сајам образовања-активност „ Знањем до циља“).

На сајмовима образовања су ученици ЕТШ „ Стари град“ заједно са наставницима учествовали у и представљању ЕТШ „Стари град“ родитељима и ученицима основних школа. Посећено је сајмова а у програмима представљања учествовали су:

Програм превенције изостајања и осипања броја ученика

У оквиру програма превенције изостајања и осипања броја ученика реализоване су следеће активности:

- информисање одељењских старешина о процедури регулисања изостанака ученика (директор и педагог)
- подршка новоуписаним ученицима у адаптацији на захтеве и обавезе у школи и интеграцију у ученички колектив (Тим за подршку прилагођавању школском животу, ученици и родитељи)
- спровођење васпитних мера, васпитно-дисциплинских поступака и изрицање мера из надлежности одељењских старешина, директора школе и Наставничког већа
- периодичне анализе изостајања ученика и извештавање Наставничког већа и Савета родитеља (педагог)
- појачан васпитни рад одељењских старешина са ученицима поводом неоправданог изостајања
- саветодавни рад педагога и психолога са ученицима поводом неоправданог изостајања
- праћење и саветодавни рад стручних сарадника са ученицима чије је изостајање узроковано адолесцентном кризом и сарадња са специјализованим установама у случајевима ученика који су обухваћени њиховим третманом
- креирање стратегија индивидуализоване помоћи ученицима да савладају градиво услед изостајања из школе док су обухваћени третманом специјализованих установа(одељењске старешине, предметни наставници, Тим за инклузију, стручни сарадници, родитељи и ученици)
- сарадња са центрима за социјални рад поводом изостајања ученика у случајевима где школа не успева да оствари сарадњу са породицом (одељењске старешине, директор и педагог)

Извештај о реализацији програма сарадње са локалном самоуправом, другим школама, привредним друштвима, институцијама и организацијама

У току школске 2018/2019. године реализоване су следеће активности:

- сарадња са институцијама образовања, културе, науке и уметности у локалној самоуправи и шире и учешће у акцијама , манифестацијама и пројектима обогаћивања културног живота (Музеј технике, Музеј Николе Тесле, Сајам образовања, Фестивал науке, Тржница идеја, Креативни центар)
- реализација наставе у блоку(ЕМС, ЕДБ, Лола институт, ТЕНТ у Обреновцу, ЈКП Београдске електране, Светлост, Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, Микроконтрол, Госи, Дуоелектроник, Интерфриго, Мастерфриго, Сагадрво, АС Браћа Станковић, ЈКП Јавно осветљење, Информатика, предузећа и сервиси овлашћени за термичке и расхладне уређаје)
- каријерно вођење и саветовање ученика(Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, Факултет за инжењерски менаџмент, Метрполитан универзитет,Техникум таурунум, МЕФ, РАФ, Сајам образовања EDUfair)

- учешће у реализацији превентивних, едукативних, спортских програма, хуманитарних акција подршке особама са посебним потребама (хуманитарна акција „Чеп за хендикеп“, хуманитарна акција добровољног давања крви у сарадњи са Заводом за трансфузију крви са учешћем ученика и запослених, НВО „Астра, Црвени крст Стари град, Канцеларија за младе)

- пружање додатне здравствене и социјалне подршке ученицима и породицама ради заштите од насиља, злостављања и занемаривања (Дом здравља Стари град, Институт за ментално здравље, центри за социјални рад, домови ученика средњих школа, МУП Стари град, Дом здравља Стари град)

- унапређивање услова за реализацију образовно васпитног рада (Општина Стари град, министарство просвете, науке и технолошког развоја, Секретаријат за образовање града Београда, ЗУОВ, Заједница електротехничких школа Србије)

Извештај о реализацији програма обуке ученика завршних разреда за потребе одбране земље у условима ванредног и ратног стања

Програм обуке ученика завршних разреда за потребе одбране земље у условима ванредног и ратног стања реализован је у сарадњи са Министарством одбране Републике Србије. Предавачи Министарства одбране Републике Србије су у оквиру блока од два школска часа реализовали све теме предвиђене програмом обуке за ученике 3/6 одељења и одељења четвртог разреда.

Извештај о реализацији програма здравственог васпитања

У оквиру Плана здравствене заштите ученика на почетку школске 2018/2019. године реализован је заједнички родитељски састанак родитеља ученика првог разреда на коме је педагог информисала родитеље о адолесцентним променама, улози породице у здравом одрастању детета, важности комуникације у породици у периоду адолесценције, адолесцентним кризама и адаптацији на средњу школу. Са ученицима 1. разреда педагог је реализовала тему из области превенције злоупотребе ПАС и вештине доношења одлука а психолог је реализовала тему из области развоја комуникацијских вештина. Педагог школе је са ученицима другог разреда реализовала тему разумети и подржати себе у адолесценцији са циљем освешћивања промена и захтева адолесценције, превенције и решавања адолесцентних криза и развоја емоционалних вештина. Наставница Валентина Николић је са ученицима 1. разреда реализовала пројекат Здрави стилови живота.

Ученици су у току школске године учествовали у спортским турнирима и такмичењима. Укључили су се у хуманитарну акцију добровољног давања крви. У сарадњи са Канцеларијом за младе Града Београда реализована је радионица из области превенције злоупотребе ПАС „Само од тебе зависи“ а у сарадњи са Црвеним крстом Стари град реализација обуке из прве помоћи за ученике (координатор Драгана Бирташевић и ученици).

Програм школског спорта

У оквиру Програма школског спорта реализовани су школски турнир у фудбалу (Весић Владимир и ученици), школски турнир у кошарци (Адровић Изет и ученици).

Школски спортски тимови су учествовали на општинским турнирима и то:

- учешће на општинском турниру средњих школа у рукомету

- учешће на општинском турниру средњих школа у фудбалу и освајање 1. места (Весић Владимир и ученици)
- учешће на општинском турниру у кошарци (Адровић Изет и ученици)
- учешће на општинском првенству у одбојци (Адровић Изет и ученици)
- организација и реализација РТС кроса – учествовало 51 ученика (Крос реализовао Адровић Изет)

Секција информатичко-рачунарских технологија (СИРТ)

Током школске 2018/2019. године секција за информатичко-рачунарске технологије (СИРТ) је према плану и програму рада за школску 2018/2019. годину, реализовала следеће активности:

Израда плана и програма рада за школску 2018/2019. годину

- презентација и приказ планираних активности ученицима I, II, III и IV разреда профила електротехничар рачунара и електротехничар аутоматике
- подела ученика према школским сменама на групу А и групу Б
- реализација планиране активности „Учење програмирања и програмског језика Пајтон израдом компјутерских игара у графичком окружењу Pygame“
- посета некадашњих ученика школа који тренутно су запослени у ИТ индустрији и упознавање ученика школе са њиховим радом у школи, знањима потребним да би се пронашао посао у ИТ индустрији и искуствима у раду

- израда плана рада и припремање активности секције за следећу школску годину

Током школске 2018/2019. године СИРТ је реализовала 40 часова активности.

У раду секције су учествовали ученици одељења I1, I2, II1, III1, III2, IV1, IV5 и наставник Ранковић Небојша.

Драмска и рецитаторска секција

Ове секције су своје активности током школске 2018/2019. године организовале поводом припреме и реализације Светосавске академије и приредбе поводом Дана школе. Реализоване су следеће активности:

- селекција учесника Академије и приредбе поводом Дана школе
- избор текстова, прилагођавање текстова ученичким способностима и интересовањима, детекција спорних глумачких партија
- учење текста и увежбавање сценског изговора текста
- организација и реализација проба
- интеграција музичко сценских сегмената
- интензивирање проба и генерална проба
- извођење Светосавске академије и приредбе поводом Дана школе

Носилац реализације активности поводом Светосавске академије била је Бељинац Александра и Цанић Зорица у сарадњи са Лазић Миленком, а активности припреме приредбе поводом Дана школе реализовала је Ђурић Милена.

Ликовна секција

Током школске 2018/2019. године ликовна секција је реализовала следеће активности:

- мотивисање и укључивање ученика и договор о раду

- припрема изложбе ликовних радова
- активности на естетском уређењу школског простора
- учешће у припреми поставке изложбе радова ученика и наставника из области електротехнике и практичне наставе

Музичка секција

У школској 2018/19. години планиран је рад музичке секције, тј. школског оркестра који би сачињавали ученици од 1. до 4. разреда. Након састанка на почетку школске године са заинтересованим ученицима, договорени су термини проба, као и учешће на приредбама које организује школа. Међутим, врло брзо након договора, било је неколико одустајања ученика и није било могуће даље функционисање оркестра.

Извештај о раду секције за каријерно вођење ученица школе

Секција је почела са радом у току првог полугодишта школске 2018/2019. године са циљем подршке малобројним ученицама школе у дефинисању и изграђивању свог професионалног идентитета, решавању свакодневних проблема живота и рада у школи, личном расту и развоју и истраживању и развијању различитих могућности избора у развоју каријере. Реализоване су активности окупљања упознавања ученица, оснаживања њихових социјалних контаката и комуникације, организовање сусрета са бившим ученицама школе, сада успешним студенткињама различитих факултета, у оквиру Дана каријере, презентација књига „Жене које су промениле свет“, аутора И. Сивико и С. Пара и „Каква женска“ ауторки Ј. Митровић и С. Бајић, у издању Креативног центра, као и радионице из области дефинисања циљева у личном и професионалном развоју. Одржана су четири састанка и договорено да секција настави са радом следеће школске године.

Ученички парламент

Ученички парламент је током школске 2018/2019. године одржао 5 састанака. На првом састанку на почетку школске године одржан је избор председника ученичког парламента, два пунолетна ученика као представници у школском одбору, секретар ученичког парламента и координатори за све четири године. Усвојен је план рада, изабран је један члан за стручни актив за развојно планирање школе и једног представника за тим за самовредновање школе. Разматран је годишњи план рада школе за школску 2018/2019 годину. На другом састанку ученици су давали предлоге који су се нашли у развојном плану школе: организовање хуманитарних акција, увођење пројектора у учионице, сређивање тоалета, увођење интереса у школи који ће бити доступан свим ученицима, увођење обележавања значајних датума. На трећем састанку ученичког парламента размотрен је предлог Развојног плана школе и предлог допуне Годишњег плана рада школе (план здравствене заштите ученика, план рада секције за каријерно вођење ученика и допуна заштите од дискриминације, насиља и злостављања и занемаривања). На четвртм састанку размотрен је предлог допуне Школског програма, где су ученици упознати са Програмом од свих облика дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и са Програмом обуке завршних разреда за потребе одбране земље у условима ванредног и ратног стања (Министарство одбране у сарадњи са Министарством просвете). Продискутовано је о активностима ученика у школи, реализацији спортских турнира у школи. Ученици су давали предлоге директорки школе Ранки Вујичић, везано за подстицање учешћа ученика у раду

секција (глума, одбојка, кошарка). На петом састанку ученици су упознати са избором понуда за прославу Матурске вечери школске 2018/2019. године.

Ученички парламент је у најбољем могућем реду функционисао.

Програм сарадње са породицом

Током школске 2018/2019. године реализоване су следеће активности:

- родитељски састанак са родитељима ученика првог разреда(директор и педагог)
- планирани родитељски састанци (одељењске старешине)
- индивидуални састанци одељењских старешина и родитеља - „ отворена врата“
- састанци Савета родитеља (директор, педагог)
- учешће родитеља у раду Школског одбора(директор, чланови Школског одбора)
- саветодавни рад са родитељима(педагог)

Школа остварује успешну сарадњу са родитељима ученика, уважава њихове интересе, информиса их и укључује у различите активности .

Извештај о раду Савета родитеља

У току школске 2018/2019. године Савет родитеља је информисан о Извештају о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину, Извештају о раду директора, Акционом плану и Годишњем плану рада школе за школску 2018/2019. годину и разматрао предлоге допуне Школског програма. Савет родитеља је учествовао у изради Развојног плана школе као и у праћењу реализације истраживачког пројекта вредновање рада наставника од стране ученика. На састанцима Савета родитеља периодично је разматрано постигнуће ученика и мере за побољшање постигнућа, полугодишњи извештај о реализацији програма заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (ДНЗЗ) и Тима за заштиту од ДНЗЗ, полугодишњи извештаји о раду школе и раду директора. Савет родитеља је дао позитивно мишљење за стицање звања педагошки саветник по поднетом захтеву стручног сарадника педагога школе. Представница Савета родитеља ЕТШ „ Стари град“ учествовала је у раду Општинског савета родитеља.У току школске 2018/2019. године одржано је пет састанака Савета родитеља а планирани шести састанак 18.04.2019. године није одржан због недостатка кворума.

**РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СТРУЧНОГ И ПЕДАГОШКО – ПСИХОЛОШКОГ УСАВРШАВАЊА
НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У УСТАНОВИ**

У току школске 2018/2019. године у оквиру стручног и педагошко психолошког усавршавања наставника и стручних сарадника у установи реализоване су следеће активности:

Активност	Реализатор
Угледни и огледни часови:	
New Orleans-the city of music and carnivals	Марија Благојевић
Мерење уземљења	Слађана Василић, Милутин Перовић
Кућни прикључак-ваздушни	Слободанка Манојловић
Енергетски каблови	Весна Јањић
Елејска филозофија-Парменидмонизам	Бобан Ђулајевић
Регулација температуре	Иван Радосављевић
Тродимензионално обликовање-вајарство	Наташа Јовановић
Везе кондензатора	Весна Штетин
Начин рада трансформатора	Слађана Василић, Милутин Перовић
Сложени процес топлоте	Весна Јањић
Површина и запремина купе	Маја Ђокић
Word study	Иванка Поповић
Основе рада у рачунарском систему	Борјан Радојевић
Провера Омовог закона уз статистиичу обраду грешака	Ружица Тодић Брдарић, Ненад Петровић
Електрично коло	Зорка Јовичевић
Коло за сабирање напона са операционим појачавачем	Олга Вукобратовић
Њутнов закон гравитације	Ивана Дежаров - Стаменковић
Напонски мерни трансформатор	Томић Александра, Филипивић Татјана
Могућност презентације позоришне представе „Антигона“	Зорица Цанић
Мерни претварачи нивоа течности	Весна Јањић
Израда мање електричне инсталације на макети	Светлана Зековић
Бука и заштита од буке, вибрације	Валентина Николић
Фисија	Ивана Дежаров - Стаменковић, Борјан Радојевић
Кварови код асинхроног мотора	Слађана Василић, Милутин Перовић
Туризам	Дамјан Станојевић
Стручне теме, прикази књига, приручника, стручних текстова и истраживања	
Едукација одељењских старешина за сарадњу са ученицима и родитељима	Славица Чарапић Стефановић

Планирање, припремање, реализација наставе и вредновање рада ученика Формативно и сумативно оцењивање Тематско интердисциплинарно планирање и пројектна настава Приказ истраживачког пројекта вредновање рада наставника од стране ученика	Славица Чарапић Стефановић Славица Чарапић Стефановић Славица Чарапић Стефановић Славица Чарапић Стефановић
Прикази посета институцијама и манифестацијама науке, културе и образовања	
Посета Музеју науке и технике	Светлана Зековић, Тодоровић Хранислав и ученици/стр. веће
Посета Музеју Николе Тесле	Светлана Зековић, Тодоровић Хранислав и ученици/стр. веће
Приказ посете Фестивалу науке	Ивана Дежаров - Стаменковић и ученици/стр. веће
Приказ посете сајму Тржница идеја	Славица Чарапић Стефановић /Педагошки колегијум
Информисање о конференцији Learning to support inclusion(LSI)@Skills 4Jobs	Славица Чарапић Стефановић/Наставничко веће
Историјски музеј Србије: Изложба „Крај великог рата“	Марија Благојевић, Весна Рољевић

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

Најважнији циљ у области унапређивања образовно васпитног рада у току школске 2018/2019. године био је оснаживање компетенција наставника за поучавање и учење (К2) и компетенција за подршку развоју личности детета и ученика (К3)

Планирани циљ конкретизован је кроз следеће задатке:

1. Оснаживање компетенција наставника у области годишњег и месечног планирања рада
2. Унапређивање праксе формативног оцењивања ученика
3. Интензивирање примене активних и интерактивних облика и метода рада
4. Оспособљавање наставника за подстицање саморегулације и метакогниције код ученика
5. Унапређивање знања и праксе наставника у области индивидуализације наставе и индивидуализованих мера подршке ученицима у учењу
6. Унапређивање сарадње одељењских старешина са ученицима и родитељима

Реализоване су следеће активности:

Активност	Реализатор
<p>Едукација одељењских старешина за сарадњу са ученицима и родитељима Планирање, припремање, реализација наставе и вредновање рада ученика Формативно и сумативно оцењивање Тематско интердисциплинарно планирање и пројектна настава</p>	<p>Педагог и наставници</p>
<p>Спровођење иницијалних тестова и планирање индивидуализоване подршке ученицима на основу добирјних резултата</p>	<p>Предметни наставници, стручна већа и ученици</p>
<p>Коришћење школског сајта за приступ дидактичком материјалу, примерима и задацима</p>	<p>Предметни наставници и ученици</p>
<p>Оснаживање вршњачке помоћи и сарадње на часовима</p>	<p>Предметни наставници и ученици</p>
<p>Акредитовани семинар: Неуропсихологија-дијагностика и добра пракса приступа деци са сметњама у учењу (катал. број 206, компетенција К3)</p>	<p>Предавачи уз учешће директора, наставника и педагога</p>
<p>Акредитовани семинар: Методе и облици ефикасне наставе и учења(катал. број 483, компетенција К2)</p>	<p>Предавачи уз учешће директора, наставника и педагога</p>
<p>Угледни и огледни часови:</p>	
<p>New Orleans-the city of music and carnivals</p>	<p>Марија Благојевић</p>
<p>Мерење уземљења</p>	<p>Слађана Василић, Милутин Перовић</p>
<p>Кућни прикључак-ваздушни</p>	<p>Слободанка Манојловић</p>
<p>Енергетски каблови</p>	<p>Весна Јањић</p>
<p>Елејска филозофија-Парменидмонизам</p>	<p>Бобан Ћулајевић</p>
<p>Регулација температуре</p>	<p>Иван Радосављевић</p>
<p>Тродимензионално обликовање-вајарство</p>	<p>Наташа Јовановић</p>
<p>Везе кондензатора</p>	<p>Весна Штетин</p>
<p>Начин рада трансформатора</p>	<p>Слађана Василић, Милутин Перовић</p>
<p>Сложени процес топлоте</p>	<p>Весна Јањић</p>
<p>Површина и запремина купе</p>	<p>Маја Ђокић</p>
<p>Word study</p>	<p>Иванка Поповић</p>
<p>Основе рада у рачунарском систему</p>	<p>Борјан Радојевић</p>
<p>Провера Омовог закона уз статистиичу обраду грешака</p>	<p>Ружица Тодић Брдарић, Ненад Петровић</p>
<p>Електрично коло</p>	<p>Зорка Јовичевић</p>
<p>Коло за сабирање напона са операционим</p>	<p>Олга Вукобратовић</p>

појачавачем Њутнов закон гравитације Напонски мерни трансформатор Могућност презентације позоришне представе „Антигона“ Мерни претварачи нивоа течности Израда мање електричне инсталације на макети Бука и заштита од буке, вибрације Фисија Кварови код асинхроног мотора Туризам	Ивана Дежаров - Стаменковић Томић Александра, Филиповић Татјана Зорица Цанић Весна Јањић Светлана Зековић Валентина Николић Ивана Дежаров - Стаменковић, Борјан Радојевић Слађана Василић, Милутин Перовић Дамјан Станојевић
--	---

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА УВОЂЕЊА ПРИПРАВНИКА У ОБРАЗОВНО
ВАСПИТНИ РАД И ПРИПРЕМЕ ЗА ПРОВЕРУ САВЛАДАНОСТИ ПРОГРАМА ЗА ПОЛАГАЊА
ИСПИТА ЗА ЛИЦЕНЦУ**

У току школске 2018/2019. године припреме за проверу савладаности програма за полагање испита за лиценцу започели су:

- Нада Чутурило (ментор Славица Чарапић Стефановић)
- Иван Младеновић (ментор Небојша Ранковић)
- Александра Бељинац (ментор Зорица Цанић)

Ђелевић Саша, наставник електротехничке групе предмета(ментор Небојша Ранковић), Сњежана Дуганџић (наставница електротехничке групе предмета (ментор Небојша Ранковић) и Никола Филиповић, наставник историје (ментор Весна Рољевић) у току школске 2018/2019. године са успехом су савладали програм припреме за полагање испита за лиценцу.

РЕАЛИЗАЦИЈА ЗАВРШНИХ И МАТУРСКИХ ИСПИТА

Резултати ученика на завршном и матурским испитима у **јунском року** школске 2018/2019. године

	III ₆ (завршни)		IV ₁		IV ₂		IV ₃		IV ₄		IV ₅		Матурски	
Укупно ученика	24	%	28	%	29	%	26	%	21	%	21	%	107	
Пријавили	23	100	28	100	29	100	24	100	20	100	20	100	103	100
Полагали	23	100	28	100	29	100	24	100	20	94,74	20	100	102	99,03
Положили	23	100	28	100	29	100	24	100	20	94,74	20	100	102	99,03
Одлични	12	52,18	13	46,43	6	20,70	2	8,33	1	5,00	2	10,00	28	27,45
Врло добри	8	34,78	8	28,57	11	37,93	5	20,83	4	20,00	6	30,00	40	39,22
Добри	3	13,04	7	25,00	9	31,03	16	66,67	13	65,00	7	35,00	34	33,33
Довољни	/	/	/	/	3	10,34	1	4,17	2	10,00	5	25,00	/	/
Средња оцена	4,30		4,21		3,69		3,33		3,20		3,25		3,54	

Средња оцена на завршном испиту је **4,30**. Средња оцена на матурским испитима је **3,54**.

Резултати ученика на завршном и матурским испитима у **августовском року** школске 2018/2019. године

	III ₆ (завршни)		IV ₁		IV ₂		IV ₃		IV ₄		IV ₅		Матурски	
Укупно ученика	1	%	/	/	/	/	2	%	1	%	1	%	4	
Пријавили	1	100	/	/	/	/	2	100	1	100	1	100	4	100
Полагали	1	100	/	/	/	/	2	100	1	100	1	100	4	100
Положили	1	100	/	/	/	/	2	100	1	100	1	100	4	100
Одлични	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Врло добри	/	/	/	/	/	/	1	50,00	/	/	/	/	1	25,00
Добри	/	/	/	/	/	/	1	50,00	/	/	/	/	1	25,00
Довољни	1	100	/	/	/	/	/	/	1	100	1	100	2	50,00
Средња оцена	2,00						3,34		2,33		2,00		2,56	

Средња оцена на завршном испиту је **2,00**. Средња оцена на матурским испитима је **2,56**.

УПИС УЧЕНИКА У ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

Број уписаних одељења

Образовни профил	Трајање (у годинама)	1.разред	2.разред	3.разред	4.разред	Укупно
Електромонтер мрежа и постројења	3	/	/	1/2	/	1/2
Електромеханичар за термичке и расхладне уређаје	3	1	1/2	1/2	/	2
Електроинсталатер	3	/	1/2	/	/	1/2
Електротехничар рачунара	4	1	1	1	1	4
Електротехничар аутоматике	4	1	1	1	1	4
Електротехничар енергетике	4	2	2	2	2	8
Електротехничар за термичке и расхладне уређаје	4	1	1	1	1	4
Укупно	-	6	6	6	5	23

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКЦИОНОГ ПЛАНА

У оквиру Акционог плана за школску 2018/2019. годину реализоване су следеће активности:

Опремање школе рачунарском техником и наставним средствима

- набавка нових рачунара (27 десктоп, 16 лаптоп и 6 пројектора, 6 носача пројектора и 6 зидних платна)
- набавка рачунарске опреме
- набавка наставних средстава према потребама стручних већа (практична настава, географија)
- набавка компоненти за реализацију бежичног и кабловског интернета (рутер, свичеви, аксес поинт, каблови, каналице и др.)
- реализација бежичне школске рачунарске мреже за употребу електронског дневника
- реализација школске рачунарске мреже у кабинету за програмирање и рачунаре на четвртом спрату и преосталим кабинетима
- учионица 410 је прилагођена потребама мултимедијалне наставе
- кабинет за рачунаре на другом спрату је преуређен у складу са стандардима за успешну реализацију вежби
- набавка 12 таблета са постољем

Оплемењивање школског дворишта и простора око школе

- уређење зелених површина у школском дворишту

Едукација наставника у установи

- вештине комуникације, вођење одељења, едукација одељењских старешина
- психолошка питања наставе и учења
- креирање ИОП-а
- реализација акредитованих семинара
- реализација угледних и огледних часова према Годишњем плану стручног усавршавања у установи

Праћење, вредновање наставе и инструктивни рад са наставницима

- посета часова редовне наставе (55 часова) и инструктивни рад
- увид директора у рад стручних органа, праћење и анализа рада стручних органа, извештавање
- посете допунској и додатној настави (10 часова) и инструктивни рад
- посете часовима ваннаставних активности (5 часова) и инструктивни рад
- самовредновање
- увид директора у рад стручних органа, праћење и анализа рада стручних органа, извештавање
- реализација Плана увођења приправника у образовно-васпитни рад и припреме за проверу савладаности програма за полагање испита за лиценцу

Реализација стручног и педагошко-психолошког усавршавања наставника и стручних сарадника ван установе

- активности предвиђене Личним плановима стручног усавршавања

Подршка ученицима у побољшавању постигнућа у настави

- реализација допунске наставе
- припремна настава за полагање разредних/поправних испита
- припрема за полагање завршног/матурског испита

- унапређивање знања и праксе из области индивидуализације и индивидуализације подршке ученицима

- оснаживање капацитета за разумевање физичких, емоционалних, социјалних, културних разлика међу ученицима, стицање знања о начинима подршке ученицима из осетљивих друштвених група

- оснаживање знања у области процене потребе ученика за додатном подршком у учењу

- реализација активности тима за каријерно вођење

Едукација наставника у установи

- понуда програма секција и мотивисање ученика за учешће

- реализација школских такмичења, турнира

Програми и активности подстицања развоја животних вештина

- спровођење програма јачања самопоуздања и решавања проблема

- мотивисање ученика за учешће у раду Ученичког парламента

- спровођење програма каријерног вођења ученика и организовање Сајма образовања у школи где су се представиле високе школе и факултети

- организовање подршке успешнијих мање успешним ученицима кроз различита организациона решења у наставном процесу (рад у пару, групни облик рада...)

- индивидуализација захтева према могућностима ученика (захтеви и задаци различите тежине, прилагођење темпа рада)

- посета Фестивалу науке

Маркетинг школе

- формирање Тима за маркетинг и израда Плана рада

- ажурирање сајта школе и рад на његовој функционалности и естетици

- израда информативно пропагандног материјала (плакати, брошуре...)

- организовање и одржавање презентација у основним школама

- учешће на свим манифестацијама које доприносе промоцији угледа школе

- мотивисање потенцијалних полазника преквалификација и доквалификација

- мотивисање потенцијалних полазника специјалистичког образовања

Настава и учење

- упознавање ученика са параметрима праћења напредовања и критеријумима оцењивања као и са динамиком и техникама оцењивања

- Стручна тема: Међупредметне компетенције

- Стручна тема: Пројектна настава

- Стручна тема: Адолесцентне промене

- Стручна тема: Тематско планирање

- Спровођење иницијалних тестова знања и анализа резултата

- Планирање индивидуализоване подршке ученицима на основу добијених резултата (мере прилагођавања градива и материјала у оквиру редовне наставе, организовање допунске наставе); договор са одељењским старешинама, информисање родитеља

- Праћење напредовања ученика и ефеката предузетих мера у настави

- Посете часовима редовне наставе, допунске и додатне наставе и инструктивни рад

- Угледни часови

- Огледни часови

- Анализа напредовања и укупних резултата ученика са посебним освртом на ефекте предузетих мера подршке; планирање даљих мера у зависности од постигнутих резултата

- Израда индивидуализованих задатака, материјала и планова допунске наставе, реализација и праћење ефеката

- Коришћење школског сајта за приступ ученика дидактичком материјалу, примерима и задацима

- Оснаживање вршњачке помоћи и сарадње на часовима

- Вреновање рада наставника од стране ученика

- Увођење електронског дневника у школској 2018/2019.

- Стручна тема: Планирање и припремање за час

- Еколошки пројекат-Здрав живот

- Стручна тема: Едукација одељењских старшина за сарадњу са ученицима и родитељима

- Стручна тема: Формативно и сумативно оцењивање ученика

- Акредитовани семинар: Неуропсихологија - дијагностика и добра пракса приступа деци са сметњама у учењу (каталогски број 206 компетенција К3)

- Акредитовани семинар: Методе и облици ефикасне наставе и учења (каталогски број 483 компетенција К2)

- Oracle семинари

- Акредитовани семинар: Државни семинар друштва математичара Србије (каталогски број 345, компетенција К1)

Образовна постигнућа ученика

- планирање индивидуализоване подршке ученицима на основу добијених резултата (мере прилагођавања градива и материјала у оквиру редовне наставе, организовање допунске наставе); договор са одељењским старшинама, информисање родитеља

- праћење напредовања ученика и ефеката предузетих мера у настави

- анализа напредовања и укупних резултата ученика са посебним освртом на ефекте предузетих мера подршке; планирање даљих мера у зависности од постигнутих резултата

- израда индивидуализованих задатака, материјала и планова допунске наставе, реализација и праћење ефеката

- оснаживање вршњачке помоћи и сарадње на часовима

- мотивисање ученика за редовно похађање допунске наставе

- систематско праћење и анализа успеха и владања ученика

- педагошко инструктивни увид и надзор над радом наставника и стручних органа

Етос

- израда и истицање продуката ученичких активности у учионицама, радионицама, кабинетима и холу школе

Организација рада школе и руковођење

- спровођење процедуре током које Ученички парламент даје своје мишљење приликом доношења обавезних докумената

- систематско праћење и анализа успеха и владања ученика

- континуирано самовредновање рада школе по важећем правилнику

- увид, надзор у образовно-васпитни рад наставника и стручних органа

- урађен је нови Развојни план 2019-2024.

- извршена је допуна Школског програма у делу наставних планова и програма за први разред за образовне профиле електротехничар рачунара и електротехничар енергетике који су урађени у складу са стандардима квалификација

- урађен је елаборат за поновну верификацију образовних профила електротехничар рачунара и електротехничар енергетике који су урађени у складу са стандардима

квалификација и упућен Министарству просвете науке и технолошког развоја и верификација истих

- урађен је елаборат за верификацију образовног профила електротехничар информативних технологија и елаборат за верификацију образовних профила електричар, електромонтер мрежа и постројења који су урађени у складу са стандардима квалификација и упућени Министарству просвете науке и технолошког развоја

Ресурси

- Планирање и припремање за час
- Неуропсихологија - дијагностика и добра пракса приступа деци са сметњама у учењу (каталожки број 206 компетенција К3)
- Методе и облици ефикасне наставе и учења (каталожки број 483 компетенција К2)
- „Учимо заједно да нам школе буду боље“ у организацији Техничке школе из Ужица коју је именovalo Министарство просвете, науке и технолошког развоја да обучава школе у подручју рада електротехника
- угледни часови
- огледни часови
- посете часовима редовне наставе и инструктивни рад
- сарадња са Црвеним крстом (хуманитарне акције и сл.) и Градом Београдом (хуманитарна акција)
- замењени су подови у ходницима на 2., 3. и 4. спрату школе
- набављен је намештај и школске зидне табле
- набављене су књиге за библиотеку
- урађен је пројекат предмера и предрачуна за замену врата у учионицама

Самовредновање

- реализација самовредновања кључне области: Настава и учење и Постигнућа ученика

ЗАКЉУЧАК

У току школске 2018/2019. године реализовани су сви наставни планови и програми. Анализе постигнућа ученика указују на тенденцију појачаног изостајања ученика. У току школске 2018/2019. године значајно су унапређени ресурси школе у циљу праћења савремених тенденција у образовању и потреба привреде.

Реализовани су различити облици стручног усавршавања и истраживачки пројекат Вредновање рада наставника од стране ученика ради унапређивања остварености стандарда у области наставе и учења.

У школској 2019/2020. години неопходно је наставити реализацију Развојног плана донетог за период од 2019 до 2024. године, оснажити превенцију изостајања ученика и континуирано унапређивати стандарде квалитета рада школе према Акционом плану и Годишњем плану рада школе за школску 2019/2020. годину.